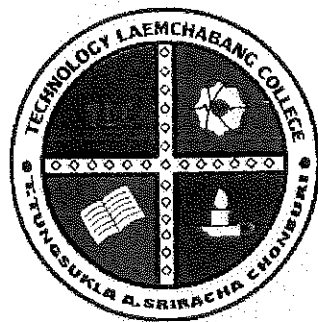




รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคโนโลยีอีอีซี เอนจิเนีย แหลมอวี่ง
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง ฉบับนี้ จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมินประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่ พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และวิทยาลัยฯ ได้เพิ่มประเด็นการประเมินเพิ่มอีก 1 ประเด็นในมาตรฐานที่ 3 โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาเชิง ประจักษ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพจำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน 3) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา 4) ด้านการมีส่วนร่วม และ 5) ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องนี้ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา (พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48) เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนถึงความสามารถของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ตลอดจนเผยแพร่ ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นช่วงที่ประสบปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานตามแผนมีการคลาดเคลื่อนบ้างเล็กน้อย วิทยาลัยฯ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน เพื่อทำการประเมินคุณภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน และเกณฑ์การประเมินของการ อาชีวศึกษาครบทุกมาตรฐาน และทำการสรุปและเขียนรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด และนำผลการประเมินไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

30 เมษายน 2564

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง (พ.ศ. 2563) จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 7 ส่วนได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของ สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง จึงได้นำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็น แนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายใต้มีประสิทธิภาพ

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	94
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	96
ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	99
ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	101

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	I
คำชี้แจง	II
สารบัญ	III
สารบัญตาราง	IV
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	10
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	74
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	77
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	94
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	102
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	104
ภาคผนวก	
- ก. ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	
- ข. เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง	
- ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง	
- ง. รางวัลที่สถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียนได้รับ	
สัทยาบัน	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ดำเนินจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1

- รายการประเมินที่อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" จำนวน 2 รายการ
- รายการประเมินที่อยู่ในระดับ "ดีเลิศ" จำนวน 1 รายการ
- รายการประเมินที่อยู่ในระดับ "ดี" จำนวน 2 รายการ
- รายการประเมินที่อยู่ในระดับ "ปานกลาง" จำนวน 1 รายการ

ผลรวมการประกันด้านที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 79.55 อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม "

1.1.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2

- รายการประเมินที่อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" จำนวน 13 รายการ
- รายการประเมินที่อยู่ในระดับ "ดี" จำนวน 1 รายการ

ผลรวมการประกันด้านที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 89.05 อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม "

1.1.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3

- รายการประเมินที่อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม" จำนวน 4 รายการ

ผลรวมการประเมินด้านที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม "

ผลรวมทั้ง 3 มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 89.90 อยู่ในระดับ "ยอดเยี่ยม "

1.2 จุดเด่น

1.2.1 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอน ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้ทุกสาขางานที่มีการพัฒนารายวิชาได้ผลิตสื่อการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สอนได้

1.2.2 วิทยาลัยฯ ดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม และจัดกิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาคุณธรรมในทุกโอกาสอันสมควรส่งผลให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความสมัครสมานสามัคคีระหว่างผู้บริหาร ครูอาจารย์ ผู้เรียน ตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน ทั้งได้มีโอกาสทำกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกันตลอดปีการศึกษา 2563

1.2.3 วิทยาลัยฯ โดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้จัดทำแผนงานการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อฝึกฝนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรและตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ผ่านการประกวดได้รับรางวัลระดับประเทศและมีผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ของนักศึกษาในระดับประเทศ

1.2.4 นักศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่นักศึกษาสำรวจและตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ Smart Hydroponics farm (ต่อเนื่อง) และพลังงานไฟฟ้าจากแผงโซลาร์เซลล์

1.2.5 วิทยาลัยฯ ได้มีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการด้วยการส่งนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ไปฝึกงาน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลด้านสมรรถนะและทักษะสำคัญ ในการประกอบอาชีพของทุกสาขาที่เปิดทำการเรียนการสอนและนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

1.2.6 วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสื่อการสอน ในด้านวัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณอย่างเพียงพอ สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

1.2.7 วิทยาลัยฯ จัดให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี

บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ

1.2.8 วิทยาลัยฯ มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและมีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ และระบบจัดการฐานข้อมูลได้อย่างมีคุณภาพ

1.2.9 ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและจุดเน้นสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และสามารถสื่อสารให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมถึงการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชนเพื่อช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เข้าใจได้อย่างถูกต้อง มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโดยจัดให้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีการนำผลการประเมินคุณภาพมากำหนดแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

1.2.10 วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรในการบริหารสถานศึกษา

1.2.11 วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะวิชาชีพอย่างหลากหลายและควรจัดอย่างต่อเนื่องต่อไป

1.3.2 การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรมให้หลากหลายมากขึ้น

1.3.3 ยังต้องประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องต่อไป

1.3.4 ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ

1.3.5 ยังต้องรักษาระดับการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้พร้อมและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อไป

1.3.6 ควรประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อการจัดการศึกษาในระบบ ทวิภาคีให้มากขึ้น

1.3.7 การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ควรได้รับการพัฒนาให้ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 ควรจัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้มากขึ้น

1.4.2 ควรดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรมให้มีกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องต่อไป

1.4.3 ควรประสานร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

1.4.4 กำกับ/ติดตามให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับและเผยแพร่เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน

1.4.5 วิทยาลัยฯ ควรมีการกำหนดให้ทุกแผนกวิชารักษาและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีวิทยาการเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเสมอ

1.4.6 ควรประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมากขึ้น

1.4.7 ส่งเสริมการส่งผลงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษาไปประกวดแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตามหลักการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาใช้หลักการบริหารงานมุ่งประสิทธิผลด้วยทฤษฎีวงจรแห่งความสำเร็จกระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคน โดยประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมถึงการทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนในการร่วมกันจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายภายใต้ปรัชญา

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ คือ “มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม” และวิสัยทัศน์ที่ว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบังเป็นสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ” สร้างผู้เรียนให้มีเอกลักษณ์ คือ “เทคโนโลยีดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม” และอัตลักษณ์คือ “ทักษะเทคโนโลยีดี มีคุณธรรม” นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์กำหนดยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานดำเนินงานตามแผนตรวจสอบและสรุปผลการดำเนินงาน นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนา กำหนดเป็นแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้จบการศึกษาเป็นบุคคลคุณภาพเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน 5 ด้าน 25 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการด้วยกระบวนการ PDCA ตามนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการระดับอาชีวศึกษา โดยจัดการศึกษาการที่มีงานทำ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ไทยแลนด์ 4.0

และตามความต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริหาร และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยในปีการศึกษา 2563 ดำเนินตามจุดเน้นดังนี้

1. จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพ เฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและเรียนรู้จากกิจกรรม โดยประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ จัดทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) ในการให้ความร่วมมือจัดการศึกษาโดยการส่งนักศึกษาในระดับ ปวส. 2 เข้าฝึกงานในสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานการณ์จริง ร่วมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับสถานการณ์จริงในสถานประกอบการ และดำเนินงานประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการส่งนักศึกษาแผนกช่างยนต์ ช่างเทคนิคการผลิต ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเทคนิคช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าฝึกอาชีพในปีการศึกษา 2564 นอกจากนี้วิทยาลัยฯยังจัดทำโครงการ “บริษัทจำลอง” และโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพแบบบูรณาการในสถานการณ์จำลอง ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเริ่มดำเนินการประสานงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการในระบบทวิภาคีอย่างเป็นรูปธรรม

2. การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อประกอบอาชีพ รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยกำหนดให้ผู้สอนสอดแทรกคำศัพท์เฉพาะในทุกคาบเรียน และจัดกิจกรรม English Today หลังเคารพธงชาติ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมากขึ้น

3. เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ วิทยาลัยฯ จัดให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์และสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ และใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรวมถึงส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนในระบบ E-learning ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จำต้องจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ (โปรแกรม Zoom)

4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบังและประสานความร่วมมือกับศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยเข้าร่วมประชุมและดำเนินงาน จัดทำฐานข้อมูล Big - Data ร่วมกับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรีในทุกประเด็นตามนโยบายตอบสนองต่อการพัฒนาในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง เป็นวิทยาลัยฯ ที่ผลิตนักศึกษาสายอาชีพ เพื่อพัฒนาให้เป็นช่างฝีมือและช่างเทคนิค ที่มีทักษะความรู้ สามารถนำไปใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทำงานด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม เป็นส่วนหนึ่งของผู้ร่วมพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การฝึกปฏิบัติและลงมือทดลองปฏิบัติจากชิ้นงานจริง จึงเป็นเรื่องสำคัญของนักศึกษา วิทยาลัยฯ จึงกำหนดให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์คิดประดิษฐ์ผลงานนวัตกรรมต่าง ๆ ในวิชาโครงงานให้เป็นรูปธรรม และคัดเลือกชิ้นงานที่เป็น Best Practice นำมาขยายผล และสร้างเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษา และประชาชนในชุมชนที่สนใจให้เข้ามาศึกษาหาความรู้จากศูนย์การเรียนรู้ดังกล่าว โดยในปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาทางวิทยาลัยฯ โดยอาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันสร้างศูนย์การเรียนรู้เรื่อง “ชุดควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์ตามทิศทางแสงอาทิตย์” (Solar panel controller according to the solar direction)

ด้วยในปัจจุบัน มีการใช้พลังงานในประเทศเป็นอย่างมากในแต่ละปีนั้นเราจะต้องใช้งบประมาณหลายหมื่นล้านบาทที่สูญเสียไปกับค่าเชื้อเพลิงที่ได้จากธรรมชาติได้แก่ น้ำมันเตา น้ำมันดีเซล ลิกไนต์ และก๊าซธรรมชาติ และมีแนวโน้มว่าค่าใช้จ่ายจะต้องสูงขึ้นทุกปีประกอบกับแหล่งพลังงานแบบ Non-Renewable ซึ่งมีอย่างจำกัดก็ร่อยหรอลงไปทุกที การเปลี่ยนพลังงานแสงอาทิตย์ที่มีอยู่ตามธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด โดยได้อาศัยสิ่งประดิษฐ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ที่เราเรียกว่า เซลล์แสงอาทิตย์ (Solar cell) เพื่อที่จะนำมาใช้เป็นแหล่งจ่ายพลังงานเพิ่มเติมจากแหล่งพลังงานอื่น ๆ ที่จะหมดไปในอนาคต เหตุที่ทำให้เราสนใจแหล่งพลังงานแสงอาทิตย์นั้นมีหลายประการยกตัวอย่างเช่น

4.1.1 มีปริมาณมหาศาล

4.1.2 ไม่มีวันหมดไปจากโลกถ้าไม่มีการเปลี่ยนแปลงของระบบสุริยะ แต่มักเกิดปัญหาในการนำเอาพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้เช่น พลังงานแสงอาทิตย์มีความเข้มแสงสูงไม่พอในบางเวลารังสีดวงอาทิตย์ไม่มีตลอดเวลาเช่น เวลาที่ท้องฟ้าปกคลุมด้วยก้อนเมฆ หรือในเวลากลางวัน

สำหรับประเทศไทยซึ่งตั้งอยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตรของโลกได้รับพลังงานแสงอาทิตย์มากกว่าประเทศในแถบอื่น ๆ เช่น แถบยุโรปและแถบอเมริกา และยังมีแสงอาทิตย์อยู่ตลอดเวลาทั้งปี ซึ่งสามารถนำเอาพลังงานจากแสงอาทิตย์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ สามารถลดอัตราการใช้เชื้อเพลิงได้เป็นจำนวนมากในแต่ละปี ในการใช้เซลล์แสงอาทิตย์ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่แปลงพลังงานแสงอาทิตย์ให้เป็นพลังงานไฟฟ้านั้นยังมีประสิทธิภาพค่อนข้างต่ำ ในโครงงานนี้เรื่องที่จะปรับปรุงประสิทธิภาพของแผงเซลล์แสงอาทิตย์ในด้านการรับแสง โดยพิจารณาจากการแผ่รังสีบนพื้นราบและพื้นเอียง

4.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.2.1 ศึกษาและสร้างชุดควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์
- 4.2.2 เพื่อศึกษาและเขียนโปรแกรมควบคุมการหมุนของโซลาร์เซลล์
- 4.2.3 เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ “ชุดควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์ตามทิศทางแสงอาทิตย์” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาและชุมชน

4.3 กรอบแนวคิด

จากความเป็นมาความสำคัญและวัตถุประสงค์ของโครงการวิทยาลัยฯ โดยอาจารย์ฝ่ายวิจัยและพัฒนาสื่อร่วมกับนักศึกษาระดับชั้นปวช. 3 และปวส. 2 จึงได้ทำการศึกษาและสร้าง “ชุดควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์ตามทิศทางแสงอาทิตย์” โดยมีขอบข่ายของงานคือ

- 4.3.1 ใช้ PLC FV3u-48MT ควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์
- 4.3.2 ควบคุมการหมุนตามตำแหน่งแสงอาทิตย์ได้ 7 ตำแหน่งตามฐานเวลาของ PLC
- 4.3.3 สามารถควบคุมได้ 2 โหมดคือโหมด Auto และ Manual
- 4.3.4 ใช้ Motor Actuator 2 ตัวในการขับเคลื่อนหมุนแผงโซลาร์เซลล์

4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 4.4.1 ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
- 4.4.2 จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในโครงการ
- 4.4.3 ศึกษาและเขียนโปรแกรม ควบคุมมอเตอร์
- 4.4.4 เชื่อมต่ออุปกรณ์ทั้งหมดเข้าด้วยกัน
- 4.4.5 ทดลองการทำงานของระบบควบคุมและปรับแก้ระบบ
- 4.4.6 สรุปผลการทดลอง
- 4.4.7 จัดสถานที่บริเวณ “ชุดควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์ตามทิศทางแสงอาทิตย์” ติดป้ายให้ความรู้ จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้

4.5 ผลการดำเนินงาน

ผลจากการดำเนินงานสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทำให้

- 4.5.1 วิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์ และชุดควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์ตามทิศทางแสงอาทิตย์ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้นในเรื่อง PLC และระบบควบคุมอัตโนมัติ ควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์ตามแสงอาทิตย์ ซึ่งต้องอาศัย

องค์ความรู้ต่าง ๆ ผสมผสานกันอย่างมีระบบและมีความสอดคล้องกันอย่างลงตัว ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทักษะและเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้รับการฝึกอบรมไปใช้งานได้จริง โดยเฉพาะด้านระบบควบคุมอัตโนมัติ เครื่องกลอัตโนมัติ การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงาน

4.5.2 ผู้สอนมีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ชุดควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์ตามทิศทางแสงอาทิตย์ที่สะดวกต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.5.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานด้วยเครื่องมือ และสื่อที่สามารถใช้งานได้จริง เกิดทักษะการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

4.5.4 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการระบบการเรียนการสอน ตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

4.5.5 ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สอดคล้องต่อนโยบาย EEC สถานศึกษาต่าง ๆ สามารถเข้ามาศึกษาดูงานด้าน การใช้ชุดควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์ตามทิศทางแสงอาทิตย์ เพื่อเพิ่มพลังงาน

4.5.6 วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการให้บริการจัดหลักสูตรอบรมเรื่อง การจัดทำชุดควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์ตามทิศทางแสงอาทิตย์ เพื่อเพิ่มพลังงานไฟฟ้าจากแสงอาทิตย์

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการดำเนินงาน ออกแบบ และจัดสร้าง “ชุดควบคุมการหมุนแผงโซลาร์เซลล์ตามทิศทางแสงอาทิตย์” ทำให้เกิดประโยชน์ดังนี้ 1.ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติและอุปนิสัยการทำงานที่ดี ผู้เรียนสามารถเกิดทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติทุกขั้นตอนในการผลิต ติดตั้งระบบบันทึกผล โดยความร่วมมือของนักศึกษาสาขาช่างอุตสาหกรรม เกิดการทำงานเป็นทีม ร่วมศึกษาค้นคว้า ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา ก่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี โดยต้องอาศัยความวิริยะ อุตสาหะ อุตุน ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน อันเป็นกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ 2.เป็นการนำเทคโนโลยีมาสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถช่วยลดการใช้พลังงานเชื้อเพลิงที่ได้จากธรรมชาติ ที่มีปริมาณจำกัดและอาจหมดไปได้ในอนาคต อันเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาสิ่งแวดล้อม 3.ประหยัดค่าใช้จ่ายจากการใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ ลดราคาค่าใช้ไฟฟ้า 4.เกิดศูนย์การเรียนรู้เรื่อง การใช้พลังงานโซลาร์เซลล์ และระบบควบคุม เพื่อเพิ่มการรับพลังงานจากแสงอาทิตย์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาและประชาชนในชุมชน ใช้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ดังกล่าว

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1 ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
ที่อยู่ : ตำบลทุ่งสุขลา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230
โทรศัพท์ : 038-494-063
โทรสาร : 038-494-066
E-mail : technologylaemchabang@gmail.com
Website : www.tlc.ac

2.1.2 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2538 เดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเทคโนโลยีศรีราชาช่างอุตสาหกรรม” โดยมี ดร.สัมภาษณ์ บุญจิต เป็นผู้รับใบอนุญาต เปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์

ในปี พ.ศ. 2539 ได้มีการเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคโนโลยีแหลมฉบัง” และเปลี่ยนผู้รับใบอนุญาตเป็น ดร.ยงลักษณ์ บุญจิต

ในปี พ.ศ. 2552 ได้มีการจัดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด

ในปี พ.ศ. 2554 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง” ซึ่งปัจจุบันยังได้เปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์

สาขางานยานยนต์ สาขาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างเทคนิคสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานเทคนิคสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขางานเทคนิคสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานเครื่องมือกล สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกสาขางานมัลติมีเดีย และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการคลังสินค้า สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

ในปี พ.ศ. 2560 ได้มีการจัดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

และในปี พ.ศ. 2563 ได้รับอนุญาตให้เปิดหลักสูตรเพิ่มเติมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาชีพศิลปกรรม สาขาคอมพิวเตอร์กราฟิก

2.1.3 การจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้คาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จโดยเป้าหมาย (Goals) รองรับเพื่อระบุงการดำเนินงานตามพันธกิจ วิทยาลัยฯ กำหนดพันธกิจ (Mission) เพื่อบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ไว้ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพที่ดี

พันธกิจที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 5 สรรหา และพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณธรรม ความรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึก งานเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

พันธกิจที่ 7 จัดระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน

พันธกิจที่ 8 ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษา จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ 10 จัดตั้ง “บริษัทจำลอง” เพื่อบูรณาการในการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพในทุกสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.1.4 สภาพชุมชน

สภาพสังคมของชุมชน เช่น สังคม อุตสาหกรรม เกษตรกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ฯลฯ สภาพทางเศรษฐกิจภายในเขตเทศบาลนครแหลมฉบังส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับอุตสาหกรรมเป็นหลัก มีอัตราการขยายตัวของด้านอุตสาหกรรมที่สูงมากเนื่องจากเป็นพื้นที่เป้าหมาย เศรษฐกิจใหม่ของการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก เหมาะแก่การจัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรม มีแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงงานอุตสาหกรรมในเขตนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและโรงงานอุตสาหกรรมในเขตสวนอุตสาหกรรมเครือสหพัฒน์ฯ นอกจากนี้อุตสาหกรรมที่เป็นพื้นฐานเศรษฐกิจที่สำคัญภายในเขตเทศบาล แล้วธุรกิจที่มีความสำคัญรองลงมา คือ การพาณิชย์กรรม และการขนส่งสินค้าซึ่งเป็นธุรกิจที่ต่อเนื่องจากอุตสาหกรรมทางการผลิตกลุ่มอุตสาหกรรมในเขตเทศบาลนครแหลมฉบังประกอบไปด้วย 23 ชุมชนย่อย ประเพณีที่ถือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจะเป็นพิธีการทางศาสนา การเฉลิมฉลอง และงานบุญ ต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง เป็นต้น (ที่มา: แผนยุทธศาสตร์พัฒนาเทศบาลนครแหลมฉบัง พ.ศ. 2556 - 2560)

2.1.5 สภาพเศรษฐกิจ

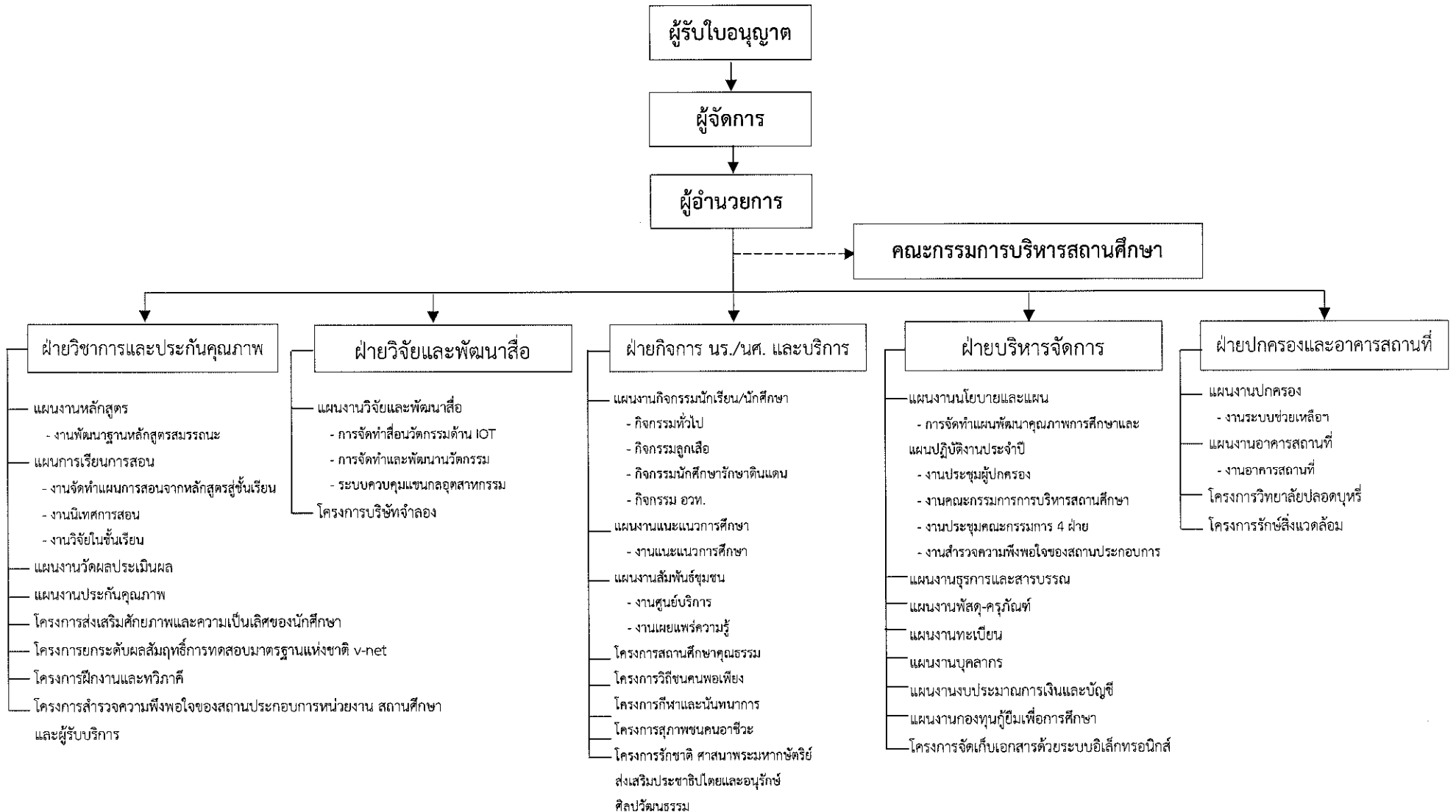
ประชากรส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างพนักงานเอกชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักร พนักงานบริการ และพนักงานในร้านค้า และตลาด และผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในด้านการเกษตรและการประมง รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครัวเรือนคือ 27,665.39 บาท (ที่มา:การสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2560 จังหวัดชลบุรี สำนักงานสถิติแห่งชาติ)

2.1.6 สภาพสังคม

สังคมส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองเป็นลูกจ้างพนักงานเอกชน และประกอบอาชีพเกษตรกรกรรม และค้าขายรองลงมา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรมรอบสถานศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนโดยประมาณ 31,100 บาทต่อเดือน (ที่มา:การสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2560 จังหวัดชลบุรี สำนักงานสถิติแห่งชาติ)

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง ปีการศึกษา 2563



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวช.1	337	0	337
ปวช.2	306	0	306
ปวช.3	255	0	255
รวม ปวช.	898	0	898
ปวส.1	345	0	345
ปวส.2	348	7	355
รวม ปวส.	693	7	700

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	265	143	53.96
ปวส.2	400	279	69.75
รวม	665	422	63.46

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	297	170	57.24
ปวส.2	336	227	67.56
รวม	633	394	62.24

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/รอง ผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	8	7	-
ข้าราชการครู/ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ผู้ที่ได้รับการรับรอง	36	15	35
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	-	-	-
พนักงานราชการ(อื่น)	-	-	-
ครูพิเศษสอน	15	2	15
เจ้าหน้าที่	6	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ/ ฯ)	5	-	-
รวม ครู	51	15	42
รวมทั้งสิ้น	70	18	42

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	5	6	11
พาณิชยกรรม	2	3	5
ศิลปกรรม	1	1	1
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	8	10	18

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน (อาคารล้วน,อาคารเฮงสถาพร,อาคารเป็รื่องจ้ง,อาคารกิมเสียง)	4
อาคารปฏิบัติการ (Shopข้างยนต์)	1
อาคารวิทยบริการ (อาคารอำนวยการ,โรงภาพยนตร์,อาคารปกครอง)	3
อาคารอเนกประสงค์ (โดม)	1
อาคารอื่น ๆ (โรงอาหาร)	1
รวมทั้งสิ้น	10

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	12,379,560.00
งบดำเนินงาน	11,885,891.56
งบลงทุน	2,832,550.00
งบเงินอุดหนุน	16,408,585.76
งบรายจ่ายอื่น	2,974,840.00
รวมทั้งสิ้น	46,481,427.32

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

- ปรัชญา : มุ่งสร้างคนดี มีระเบียบวินัย ก้าวไกลเทคโนโลยี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม
 อัตลักษณ์ : ทักษะทางเทคโนโลยีดี มีคุณธรรม
 เอกลักษณ์ : เทคโนโลยีดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม
 คุณธรรมอัตลักษณ์ : รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง เป็นสถานศึกษาคุณธรรมที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะวิชาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

พันธกิจ : วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง กำหนดพันธกิจ (Mission) เพื่อบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้
 พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

พันธกิจที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 5 สรรหา และพัฒนาบุคลากรครูให้มีคุณธรรม ความรู้ และสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 6 จัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ และพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานเครื่องมือ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

พันธกิจที่ 7 จัดระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน

พันธกิจที่ 8 ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษา จัดหาทรัพยากรทางการศึกษา การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ 9 ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ 10 จัดตั้ง“บริษัทจำลอง”เพื่อบูรณาการในการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพในทุกสาขาที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ : วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง กำหนดเป้าประสงค์ (Goals) ไว้ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีความรู้สมรรถนะ และทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา มีงานทำเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ
2. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
4. ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

5. บุคลากรครูมีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

6. วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

7. วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน

8. วิทยาลัยฯ มีการทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) กับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา การบริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

9. มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

10. นักศึกษาได้รับการฝึกสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาในบริษัทจำลอง

ยุทธศาสตร์ : วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง กำหนดยุทธศาสตร์ (Strategy) ไว้ ดังนี้

1. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สมรรถนะ และทักษะวิชาชีพ มีงานทำเป็นที่พอใจของสถานประกอบการ

2. จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3r*8c) ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

4. ดำเนินการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

5. จัดการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรครูมีคุณธรรม ความรู้ และความสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

6. จัดหา และพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน เครื่องมือ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

7. พัฒนาระบบบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการร่วมมือกันดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน

8. จัดโครงการ/กิจกรรม โดยประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

9. จัดโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนให้บุคลากร และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน และสังคม และเผยแพร่สู่สาธารณชน

10. จัดทำโครงการ “บริษัทจำลอง” เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการฝึกสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ : SO และ WO : สร้างความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ/หน่วยงาน และสถานประกอบการ

ST : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร และโครงการในการเก็บรักษาพนักงานให้นานขึ้น (Staff Retention)

WT : สร้าง Brand Image และ Brand Ambassador โดยใช้นักศึกษาเก่าที่จบการศึกษาแล้วประสบความสำเร็จในการทำงานอาชีพเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้อาชีวศึกษา

R&D : การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

EEC : เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor)

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ศูนย์การเรียนรู้ Hydroponics Farm ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2562 "ระดับภูมิภาค"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
สนับสนุนการจัดงาน "วิชาการประตูแดงแยมบ้าน วิชาการบ้านศรีฯ ครั้งที่ 11"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนเทศบาลบ้านศรีมหาธาตุ
"โครงการแนะแนวอาชีพโรงเรียน ปี 2562" ณ โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ
ให้การสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวันวิชาการ Open House 2020 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนวังสมบูรณวิทยาคม
ได้เข้าร่วมแสดงผลงานและจัดนิทรรศการในงานวันวิชาการ "เปิดบ้านสุรศักดิ์ 2563"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนบ้านสุรศักดิ์
เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ "Learn Love Live at En-Tech" ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
เข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ โดย Go Further Innovator Scholarship 2019	รองชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท พอร์ต ประเทศไทย

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชุดฝึกอบรมควบคุมการย้ายชิ้นงานอัตโนมัติด้วย PLC	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพันธ์จิต อิ่มรอ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอรณพ แซ่เฮง เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวจิตาภา เพ็ชรรัตน์ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเอนก คณทา เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางกัลยา เรืองฤทธิ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางกมลรัตน์ อุกประโคน เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมณีรัตน์ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐสิทธิ์ เสาะขุนทด เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายศรวิรินทร์ โงมสันเทียะ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเอกชัย แก้วทรัพย์ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวนิตชญากร ใจคง เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวพรสุดา ชาติ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกอบศักดิ์ เจนวิที เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวสกุลรัตน์ ปั่นคง เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวสุมาลี ทดคำ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวจิรารัตน์ ดุ้ยหล้า เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวปิยมน นิสสัยสุข เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐพล มุ่งวิชา เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายไพศาล จุ้ยเคน เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายโกมล คงยิ้ม เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธนกร วงศ์แพทย์ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวอรสา สมนันท์ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสัมภาษณ์ บุญจิต เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวอารีรัตน์ รัตนประดิษฐ์ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางปราณี คงวิณะ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวพรหมพร ใหม่ยศ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายปิยะ ยิ้มเจริญ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางลักษณ์ สายปรีชา เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวนันทิการ์ น้ำใส เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายวัฒนา คงประเสริฐ เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายมานิต หอดขุนทด เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายทรงพล แม้นชล เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายบุญไทย เพชรพระรักษา เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสุขใจ วงษ์คต เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางยงลักษณ์ บุญจิต เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน "เทคโนโลยีการใช้อุตสาหกรรมหุ่นยนต์สมัยใหม่ (Robotics) ใน การผลิต" ตามโครงการผลิตและพัฒนากำลังคน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการผลิตและพัฒนา กำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก หลักสูตร ระบบควบคุมอัตโนมัติ และสมองกลฝังตัว SCADA AND EMBEDDED	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคบางแสน ร่วมกับ บริษัท โอ เอส โซน โซลูชั่น จำกัด
นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ อบรมบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพื้นที่ EEC ปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	บริษัท พอร์ต ประเทศไทย
นายเอนก คนทา อบรมบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพื้นที่ EEC ปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	บริษัท พอร์ต ประเทศไทย
นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ อบรมบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพื้นที่ EEC ปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้
นายปิยะ ยัมเจริญ เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทยา
นายธนกร วงศ์แพทย์ การประกวดโครงงานคุณธรรม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาคภูมิ บุญจิต ผู้บริหารดีเด่น ปี 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายมานิต หอดขุนทด ครูดีเด่น ปี 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายวัฒนา คงประเสริฐ ครูดีเด่น ปี 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายไพศาล จุ้ยเคน ครูดีเด่น ปี 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายธนกร วงศ์แพทย์ ครูดีเด่น ปี 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวปิยมน นิสสัยสุข ครูดีเด่น ปี 2563	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสัมภาษณ์ บุญจิต ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางยงลักษณ์ บุญจิต ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางลักขณา สายปรีชา ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นายปิยะ ยิ้มเจริญ ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นางสาวนันทิการ์ น้ำใส ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นายศรวิรินทร์ โงมสันทียะ ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดยบริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นายพันธ์จิต อิ่มรอ โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดยบริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นายภาคภูมิ บุญจิต โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดยบริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นางสาวสกุลรัตน์ บั่นคง โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ "SPU Logistics Packaging Competition 2020"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
นางสาวปิยมน นิสสัยสุข อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
นายพันธ์จิต อิ่มรอ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวภาตตะวัน บุญจิต ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกชัย แก้วทรัพย์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเอนก คณชา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน เข้าร่วมคณทึมนักศึกษาแข่งขัน การตอบปัญหาทางการบัญชี ซึง ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะบัณขึมนหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ "Learn Love Live Like at En- Tech"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวสมาลี หดคำ คณทึมนักศึกษาแข่งขัน การตอบปัญหาทางบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	คณะบัณขึมนหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
นางสาวจิรารัตน์ ดุ้ยหล้า ครูสอนดีเด่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอสรีราชา
นางสาวอรสา สมนันท์ ครูดีในดวงใจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอสรีราชา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรสา สมนันท์ ครูสอนดีเด่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
นายปิยะ ยิ้มเจริญ ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายอรณพ แซ่เอง คณะกรรมการตัดสิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายธนกร วงศ์แพทย์ ครูสอนดีเด่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการประกวดประติมากรรม 3 มิติ จาก ยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ"ศรีราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรม โอ๊ควิวด์ โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ ศรีราชา บริษัท วี. เอ็ม. พี. ซี. จำกัด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปริยานารด เชื้อเจริญ คุณวุฒิวุดแบดจ์ ประเภทลูกเสือวิสามัญ (W.B.) และ มีสิทธิ ประดับเครื่องหมายวุดแบดจ์สองท่อน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มอบหนังสือสำคัญการแต่งตั้ง
นางสาวสุพัฒน์ ชุ่มมณีรัตน์ คุณวุฒิวุดแบดจ์ ประเภทลูกเสือวิสามัญ (W.B.) และ มีสิทธิ ประดับเครื่องหมายวุดแบดจ์สองท่อน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มอบหนังสือสำคัญการแต่งตั้ง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน คุณวุฒิตัวต้อ ประเภทลูกเสือวิสามัญ (W.B.) และ มีสิทธิ ประดับเครื่องหมายต้อสองท่อน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ มอบหนังสือสำคัญการแต่งตั้ง
นางสาวจิรารัตน์ รินสาร โครงการการอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยระบบ Moodle	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวภาตะวัน บุญจิต โครงการการอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยระบบ Moodle	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ โครงการการอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยระบบ Moodle	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวนิตชญากร ใจคง โครงการการอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยระบบ Moodle	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสุชาติ จริญญาผล โครงการการอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วยระบบ Moodle	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวอรสา สมนันท์ อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจิรารัตน์ รินสาร อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โรคเอดส์และอนามัยเจริญพันธุ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนครแหลมฉบัง
นายอรณพ แซ่เฮง โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและ หลักเกณฑ์การกำกับดูแล การประกอบกิจการกระจายเสียง สำหรับผู้ประกอบกิจการ หน่วยงานของรัฐ และประชาชนทั่วไป	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการคมนาคมแห่งชาติ
นายกอบศักดิ์ เจนวนิ ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเทคนิคเครื่องกล ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการคมนาคมแห่งชาติ
นายรังสรรค์ ทองหล่อ ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบ เครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการคมนาคมแห่งชาติ
นายปิยะ ยิ้มเจริญ ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการคมนาคมแห่งชาติ
นายกอบศักดิ์ เจนวนิ "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวภาตะวัน บุญจิต "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายภาคภูมิ บุญจิต "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายมานิต หอดขุนทด "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายพันธ์จิต อิมร "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทรงพล แม้นชล "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายโกมล คงยิ้ม "เจ้าหน้าที่ดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายณัฐสิทธิ์ เสาะขุนทด "เจ้าหน้าที่ดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายศุภวิช ทวีการไกล "เจ้าหน้าที่ดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายทินภัทร วงษ์ใหญ่ "เจ้าหน้าที่ดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายกัลยา เรืองฤทธิ์ "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพรสุดา ผาลี "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวสุภาพร จันทะศรี "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวอุมพร เกยเลื่อน "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายบุญไทย เพชรพระรักษา "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายรังสรรค์ ทองหล่อ "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุชาติ จริญญาผล "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอर्ड ประเทศไทย
นายทรงพล แม้นชล โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอर्ड ประเทศไทย

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกาญจนา จำปาจันทร์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายคำรงค์ แผลมสุวรรณกุล คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวจิราภรณ์ แก้วคุณ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวณัฐมล ฝอยทอง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวดวงพร สารินนท์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายนิรวัชร สมประสงค์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรรณนิพร ไบสูงเนิน คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายวิจิต วรรณีย์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวศศิگانต์ ไชยพรม คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอดิศักดิ์ หนั้นคำจร คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายวิจิต ใจมนต์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวอารีญา ไกรแก้ว คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกรภัทร เพชรเสรี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวชลาลักษณ์ แสงตะวัน คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวฐิติกานต์ กายขุนทด คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวฐิติชญา ขวาลา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัชนนท์ วีทอง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายทินภัทร วงศ์ใหญ่ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักร นันทานนท์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวปจิตรา สีนฉาย คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวพิชญา สุมารุ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวปิยะภรณ์ ลอยตา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายพงษ์พัฒน์ พึ่งพรหม คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสุรัตน์ ไพโรจน์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายศราวุธ สุขมาก คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวศิรินทิพย์ ก้านเกตุ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสิทธิพันธ์ ชื่นใจ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอนุศิษย์ แสงเจริญ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวอริสรา แก้วพินนา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวกนกวรรณ บุชวรรณ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเกวลิน สุวรรณดี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวชมพูนิษ ศรีพรรณ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายทวิชกร ไวออน คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวน้ำฝน นวลน้อม คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวสิริญากร ทองสุข คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐพล สุริวงษ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายติณห์ บุญชัย คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายปรมินท์ ใจลังกา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสุทธิพงษ์ แผลดิตะ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายทศพล บุญเกิด คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธีรวิทย์ ไชยณรงค์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายภาณุพงศ์ แดงสมสุขเจริญ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภานุพงศ์ สมนอก คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาววรรณภา วงษ์ษา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายวรรณนะ เขตบุรี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายวัชรวิศ เลาะไธสง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเอกพงศ์ คณะแพง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายชัยวิวัฒน์ ธาดาวสุธา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสิทธิชัย พรหมสิทธิ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐพล นวมน้อย คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐพล รสหอม คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธนาวุฒิ เอี่ยมสะอาด คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายภานุพงศ์ จุมปา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐวุธ ก๊กบางยาง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายไพบูรณ์ ประทุมชาติ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอาจณรงค์ แสงสิทธิ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวกัณทิมา ศิริโท คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวกฤษณัฐ พงศ์กิตตา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวเกวลิณ เรืองฤทธิ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวจันยารัตน์ สาริบุตร คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวเจนจิรา บุญเสื่อ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวชลดา สุภาพ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวชลธิชา จีนเพชร คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวทิพวรรณ แก้วมณี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวนุวธิดา สิงห์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวบุญช่วย ญาณปัญญา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญจมาศ กระแสโสม คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวภัทรวดี พิมสุตะ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาววิภาดา คงนะ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวศรสวรรค์ ธรรมมงคล คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวศรันยา เฟื่องคำเพชร คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวสุทธิตา บุญเจียม คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวอรุณทัย ภูมิชัย คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวอัจฉิมา ทองคำ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวอิสริยาภรณ์ โคกขุนทด คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายจิตติพัทธ์ โพธิ์แดน คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐพล เกตุธรรม คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายทองศักดิ์ สารารัตน์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเบญญา ทองกล่อมศรี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายศตายุ เผ่าสุชาติ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสิทธิพงษ์ ปราสัย คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสิโรตม ทองสุข คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอนุภาพ คงสงวนทรัพย์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกรกฎ ร่วมใจ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกิตติพงษ์ พรหมดี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายจักรพรรดิ ศรีเจริญกิจกุล คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายทินภัทร สุจริต คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอนกฤต ศรีไชย คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายนิรศ โพธิวรรณวงศ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายประสพชัย อิ่มสำอางค์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีรพล ปารมะ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายภาณุวัฒน์ โพธิ์กราน คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายวงศธร แก้วกำพร้าว คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอมรชัย ปราบทุกข์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายชนาธิป วงษ์ศิลป์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐพล ปิตาคะโส คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐพล เมืองยม คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐพล เขียมสมบัติ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธวัชชัย โกษา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธีรภัทร จ้อยทอง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายภาคภูมิ พรหมมา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายรณชัย ตีกุลดุ่ม คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิวัช นนทะแก้ว คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกรกฎ ร่วมใจ ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายกิตติพงษ์ พรหมลี ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายทินภัทร วงศ์ใหญ่ ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายธนกฤต ศรีไชย ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายธีรพัฒน์ วิวัฒน์นามวงศ์ ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายณริส โพธิวรรณวงศ์ ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายจักรรินทร์ เห็นแก้ว ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายพีระพล ปารมะมะ ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายภาณุวัฒน์ โพธิ์กราน ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายวงศธร แก้วกำพร้าว ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นางสาววันวิสา ศรีชัยภูมิ ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิภาวี กันเจียก ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายศรายุทธ อินทร์สามรัตน์ ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นางสาวศศิธร เจริญผล ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายศักดิ์สิทธิ์ สิงห์ยม ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นางสาวสิริญากร ทองสุข ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายสุรศักดิ์ ไพโรพันธ์ ค่ายเยาวชนเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
นายณัฏฐวัฒน์ จิตวงษา การประกวดโครงงานคุณธรรมวันคุณธรรมอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายปภักร แก้วศิริ การประกวดโครงงานคุณธรรมวันคุณธรรมอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวสกาวัฒน์ สุวดีษฐ์ การประกวดโครงงานคุณธรรมวันคุณธรรมอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวน้ำฝน เวค้ำพันธ์ การประกวดโครงงานคุณธรรมวันคุณธรรมอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวรัชดาภรณ์ จันทรวงศ์ การประกวดโครงงานคุณธรรมวันคุณธรรมอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายณพรัตน์ ศรีประภา โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนาวุฒิ เอี่ยมสะอาด โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นายชลากร ศรีบุญเรือง โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นายอิทธิวุฒิ แสงกลิ่น โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นายธนกฤต ศรีไชย อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน "เทคโนโลยีการใช้อุตสาหกรรมหุ่นยนต์สมัยใหม่ (Robotics) ในการผลิต"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายศรายุทธ อินทร์สามรัตน์ อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน "เทคโนโลยีการใช้อุตสาหกรรมหุ่นยนต์สมัยใหม่ (Robotics) ในการผลิต"	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวบุษญาพร สุขเสริม อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นายธนธรณ์ รุ่งสว่าง อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นางสาวศศิวิมล คำร้าง อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นายมาร์ค เบ้ามี แมททิแลสซี อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยภัทร ทองเปลียน อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นางสาวศิริรัตน์ เสียงสูงเนิน อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นางสาวเพียงฟ้า พงษ์สนาม อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นางสาวกัญจน์ภรณ์ ประโคมศรีเขียว อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นายชัยภัทร จันทรวงษ์ อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นายอภิวิชญ์ สวนแก้ว อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นายบุญหับ ปฐพีศิริรักษ์ อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นายธีรดนัย ดวงจินดา อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอมรชัย ปราบทุกซ์ อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นายปฏิมากร ทรงกรต อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นางสาวเบญญา ทองกล่อมศรี อบรมภาษาอังกฤษผ่านแอปพลิเคชัน Young Learner English Workshop	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก
นายณัฐพล เมืองยม อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคบางแสนร่วมกับบริษัทไอ เอส เอส โซน โซลูชั่น จำกัด
นายนริศ โพธิ์วรรณวงศ์ อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคบางแสนร่วมกับบริษัทไอ เอส เอส โซน โซลูชั่น จำกัด
นายสฤดี นพยอด อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคบางแสนร่วมกับบริษัทไอ เอส เอส โซน โซลูชั่น จำกัด
นายภาณุวัฒน์ โพธิ์กราน อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขต พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคบางแสนร่วมกับบริษัทไอ เอส เอส โซน โซลูชั่น จำกัด
นายจิรพัทธ์ สุดใจ ได้รับทุนการศึกษาโครงการมอบทุนการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดชลบุรี 1

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุกฤษฎ์ วุฒิธรรม ได้รับทุนการศึกษาโครงการมอบทุนการศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดชลบุรี 1
นางสาววรรณ เชื้อนรัมย์ โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง ด้านการจัดการโลจิสติกส์ "SPU Logistics Packaging Competition 2020"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
นายนิรวัชร สมประสงค์ โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง ด้านการจัดการโลจิสติกส์ "SPU Logistics Packaging Competition 2020"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
นางสาวปัทมา ณ สงฆ์ โครงการกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง ด้านการจัดการโลจิสติกส์ "SPU Logistics Packaging Competition 2020"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
นายสุรศักดิ์ ไพโรพันธ์ ทักษะการสร้างเว็บไซต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายธิติวุฒิ แสงกลิ่น ทักษะระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายธีรพัฒน์ วิวัฒน์นามวงศ์ ทักษะโปรแกรมกราฟิก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชลากร ศรีบุญเรือง ทักษะโปรแกรมกราฟิก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายภาณุวัฒน์ ชุมฉิม ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางพงษ์เกียรติ ชีวินประภาศรี ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายทินภัทร วงศ์ใหญ่ ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation (SketchUp Pro)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวพรรณนิพร ไบสูงเนิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุทธิดา สายศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารีญา ไกรแก้ว ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายเอกชัย พะคะวา ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายภัทรยศ ศรประสิทธิ์ ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายธนาวุฒิ เสือเหม็ง ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายดิณฑ์ บุญชัย ทักษะออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายกวิน ไพรเถื่อน ทักษะออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสทธีรัฐ บุญประดิษฐ์ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายพัชรพล หอมชื่น ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายสิทธิพงษ์ ปราสัย ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายอดิศักดิ์ โสดาปัดชา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายอานันท์ ปรีณรัมย์ ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายสมาน นายถิ่น ทักษะอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาณุวัฒน์ โพธิ์กราน ทักษะดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายกิตติพงษ์ พรหมดี ทักษะดิจิทัล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายณรงค์พล เพิ่มพูน ทักษะงานเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายกิตติพงษ์ พรหมดี การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐพล เมืองยม การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายนริศ โพธิ์วรรณวงศ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภานุวัฒน์ โพธิ์กราน การประกวดสิ่งประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายธีรภัทร์ วิภาตธรณกาญจน์ การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายกิตตาดา กาวงค์ การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวช่อทิพย์ สุนารักษ์ การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายวริศ ปรีจิตร การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวนฤพร กิ่งมาลา การประกวดมารยาทไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปภักร แก้วศิริ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายธราเทพ เตือดขุนทด การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายวัชรวิศ เลาะไรสง การประกวดร้องเพลงสากล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายวัชพล เณรเจียม การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายนิชัย สุมหิรัญ การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายณัฐพงษ์ ด่านไชสงค์ การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทรงพล ทองอ้อม การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายชานนท์ มะเ็น การแข่งขันเกมส์ RoV E-Sport	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายปรมินท์ ใจลิงกา การแข่งขันเกมส์ลูกข่าง KOMA	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นายสุทธิภัทร เปรมประโยชน์ การแข่งขันเกมส์ลูกข่าง KOMA	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ใน พระราชูปถัมภ์ฯ
นางสาวสุธินันท์ จันทมาก การตอบปัญหาทางการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ชลบุรี
นางสาวกุลณัฐ พงศ์กดา การตอบปัญหาทางการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ชลบุรี
นางสาวศรันยา เพ็งคำเพชร การตอบปัญหาทางการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ชลบุรี
นางสาวเจนจิรา บุญเสื่อ การตอบปัญหาทางการบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขต ชลบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุกฤษฏ์ วุฒิธรรม เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ "Learn Love Live at En-Tech" ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
นายธรรมศักดิ์ ไชยสุ่มัง เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ "Learn Love Live at En-Tech" ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
นายปริศร์ มิ่งหมัด เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ "Learn Love Live at En-Tech" ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
นายอัครพล คำจำนงค์ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ "Learn Love Live at En-Tech" ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
นายอิทธิพล พึ่งแก้ว เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ "Learn Love Live at En-Tech" ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง
นายพัชรพล หอมชื่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสิทธิพงษ์ ปราสัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2562	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวชลธิชา จีนเพชร เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชฎาภรณ์ มาบุ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายจิรัฐติกาล โสระภาสน์ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวเกวลิน เรืองฤทธิ์ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกิตติศัพท์ สดนามอญ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกันตพงษ์ สุวรรณคร เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกรภัทร เพชรเกวี่ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอภิชาติ ชาญชัยกรรม ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอนุพันธ์ หงส์ทับ ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสุภากร ส่งาเนตร ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสิโรตม ทองสุข ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสิทธิวัฒน์ ชื่นใจ ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายศักรินทร์ วรกุลทรัพย์ ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศรสวรรค์ ธรรมมงคล ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายพัฒพงษ์ ฮองตัน ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายนพรัตน์ ศรีประภา ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายปราโมทย์ ปวงประซัง ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายนนทวิษณุ แสงสูงเนิน ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธนาวุฒิ เอี่ยมสะอาด ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐนนท์ วิทอง ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวกันทิมา ศิริโท ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกรกฎ ร่วมใจ ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเอกรินทร์ เรืองรักษา ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอนุศิษฐ์ แสงเจริญ ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายศักดิ์สิทธิ์ สิงทยม ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศราวุฒิ สุขมาก ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายวงศธร แก้วกำพร้าว ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายพีรพล ปาระมะ ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวเบญจมาศ กระแสโสม ผลประกอบการธุรกิจจำลองยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายภราดร แสงศรีจันทร์ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายตรีเทพ งามสมัน เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวณัฐมล ฝอยทอง เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐภัทร ฅมยา เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวฐิติชญา ขวาลา เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวกัลยากร แพงดวงแก้ว ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายศุภกร คำศิริ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายรัชกร นันทนนท์ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบรรลือศักดิ์ จันทร์แพง เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวศิรินทิพย์ ก้านเกตุ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายนันท์วัฒน์ เจริญศิลป์ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวชลาลักษณ์ แสงตะวัน เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายพงษ์พัฒน์ พึ่งพรม ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวนุชธิดา สิงห์หัน ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายนันท์รัฐชัย จวนชัยภูมิ ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอนุรุท อุเงิน ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอนิรุต จิวขุนทด เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสุรัตน์ ไพโรจน์ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายวรदनัย คงสมาน เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวปพิชญา สุมารุ เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปกรณ์ นาน่องโกรน เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวบุญช่วย ญาณปัญญา เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวทิพวรรณ แก้วมณี เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธีระภัทร สิวังราช ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายทินภัทร วงศ์ใหญ่ ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวกุลณัฐ พงศ์กิตตา ผลิตภัณฑ์ ยอดเยี่ยม	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสุภัทร เสมา เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสุทธิพงษ์ ในพิมาย เทคนิคการขายดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวพนิดา วงศ์นิล โครงการประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ"ศรี ราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรม โอ๊ควูด โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ ศรีราชา บริษัท วี. เอ็ม. พี. ซี. จำกัด
นางสาวชลชาติ จงศรีรัตน์ โครงการประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ"ศรี ราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรม โอ๊ควูด โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ ศรีราชา บริษัท วี. เอ็ม. พี. ซี. จำกัด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฐากร สมบูรณ์ โครงการประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ"ศรี ราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรม โอ๊ควูด โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ ศรีราชา บริษัท วี. เอ็ม. พี. ซี. จำกัด
นายพิพัฒน์ เคารพร โครงการประกวดประติมากรรม 3 มิติ จากยางล้อรีไซเคิล ในหัวข้อ"ศรี ราชา รุ่งเรือง เมืองอุตสาหกรรมสีเขียว"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	โรงแรม โอ๊ควูด โฮเทล แอนด์ เรสซิเดนซ์ ศรีราชา บริษัท วี. เอ็ม. พี. ซี. จำกัด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติพงษ์ พรหมดี โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	เหรียญเงิน	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นายณัฐพล เมืองยม โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	เหรียญเงิน	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นายนริศ โพธิ์วรรณวงศ์ โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	เหรียญเงิน	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นายภาณุวัฒน์ โพธิ์กราน โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	เหรียญเงิน	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นายสหรัฐ บุญประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฏิมากร ทรงกรด การแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัครพล คำจำนงค์ การแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิติภูมิ แซมทอง การแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเสฏฐวุฒิ ชะลอล การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฏพล บุญสูง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	เหรียญ ทองแดง	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาครีย์ ลือมงคล คณิตศาสตร์เทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสิทธิพร จบศรี คณิตศาสตร์เทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอดิศักดิ์ ทองศรี คณิตศาสตร์เทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายไกรวิชญ์ เสนาขุม คณิตศาสตร์เทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกันตณ ไชยทอง คณิตศาสตร์เทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวบุษยมาศ แสงนาค คณิตศาสตร์เทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวสุภาพันธ์ ยิ่งนอก คณิตศาสตร์เทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวพลอยพรรณ ผ่องแผ้ว คณิตศาสตร์เทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิวิชญ์ สวณแก้ว คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐพล การะเกด คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายปฏิมากร ทรงกรต คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเกรียงไกร เชี่ยวชูกุล คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธีรตัญญ์ ดวงจินดา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวนันท์ซพร สีลาเกตุ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายมาร์ค เบ้ามี เมททิแลสซิช คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกวิน ไพรเถื่อน คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวชนัญชิตา คงประเสริฐ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายชนาธิป บุญกาพิมพ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาววิภาวี พรหมสี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายจักรพรรดิ ศรีเจริญกิจกุล คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัชดาภรณ์ จันทร์ดวงศรี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธิตูตม์ แสงกลิ่น คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเกษม จันทร์น้อย คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเสกฐวุฒิ ชะลอชลด คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอาณาจักรพงษ์ ทิมทอง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายนริศ โพธิ์วรรณวงศ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายวัชรวิศ เลาะไธสง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวกาญจนา ยานะรัมย์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสันติ ศรีเทียนทอง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอภิเดช สันกลาง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายไกรวิษณุ โคพัก คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอานนท์ สุขประเสริฐ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฐากร เสือสมบูรณ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายนิรวัชร สมประสงค์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายปฐมพงศ์ เกษทองมา ทักษะวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายชนาธิป วงษ์ศิลป์ ทักษะวิชาการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายภูมิพัฒน์ เหมกุล ทักษะวิชาการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายธัญญธร วงษ์จันทร์ ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายเกรียงไกร เขียวชุกกุล ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอชิระ โคตะหา ทักษะงานดิจิทัล ระดับชั้น ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายณรงค์พล เพิ่มพูน ทักษะงานดิจิทัล ระดับชั้น ปวช.	ชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายภาณุวัฒน์ โพธิ์กราน ทักษะวิชาการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายกิตติพงษ์ พรหมดี ทักษะวิชาการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายอัครพล คำจำนงค์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายสิทธิพงษ์ ปราสัย ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัทรยศ ศรประสิทธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับ	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายพิชิตชัย ชินต้อย ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช.	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายกวิน ไพรเดือน ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายสหรัฐ บุญประดิษฐ์ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวภัทราพร สุขเจริญ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายเกียรติยศ ฮวยแหยม การเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมณีนีรัตน์ คงคำวาร์ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวลลนา นานาวัน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายชลกร ศรีบุญเรือง ทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายธิติวุฒิ แสงกลิ่น ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช.	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายมาร์ค เป้ามี แมทธิแลสซี ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวสิริญากร ทองสุข การใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับชั้น ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนวรรณ โตสุวรรณถาวร ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับ ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวพลอยไพลิน สุนทรารักษ์ ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับ ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายธีรภัทร์ วิภาตธรรณกาญจน์ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายอัศวิน จีนามูล การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวสายวารีย์ บุญปลอด การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายธนวัฒน์ หลวงบุญศิลป์ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวช่อทิพย์ สุনারักษ์ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสวานันท์ชพร สีลาเกตุ ทักษะวิชาชีพการบัญชี	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวสิรินดา รัศมี ทักษะวิชาชีพการบัญชี	ชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน และวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

3.3 ด้านบูรณาการพัฒนาศมรรถนะและทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ “บริษัทจำลอง”

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการ “บริษัทจำลอง” เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพ บูรณาการในทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 497 คน จากจำนวน 610 คน

1.1.2) เจริญคุณภาพ : ร้อยละ 82.04 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ผลการประเมินอยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีผู้เรียนที่สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ครบถ้วน สมบูรณ์สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) **เชิงปริมาณ :** 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 2 จากจำนวน 424 คน) จำนวน 8 คน ที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จากการดำเนินงานโครงการบริษัทจำลอง และวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

2. ผู้เรียนจำนวน 4 คนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.2) **เชิงคุณภาพ :** ผลการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา และประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 50.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับ " ปานกลาง "

1.1.3) **ผลสะท้อน :** ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการฝึกพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตามโครงการชมรมบริษัทจำลอง และวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการฝึกงานในสถานประกอบการทำให้ผู้เรียนในกลุ่ม เป้าหมายมีทักษะในการทำงาน และการประกอบอาชีพสามารถเป็นผู้ประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระและประสบความสำเร็จตามความต้องการ

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) **เชิงปริมาณ :** ผู้เรียนจำนวน 35 คนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

1.2.2) **เชิงคุณภาพ :** ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

- เหรียญทอง 14 เหรียญ

- เหรียญเงิน 4 เหรียญ

- เหรียญทองแดง 11 เหรียญ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด

- เหรียญเงิน 3 เหรียญ

- เหรียญทองแดง 3 เหรียญ

1.2.3) **ผลสะท้อน :** สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำกับดูแล เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะความรู้ความสามารถ

ไปบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพ ทำประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม โดยการขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นการฝึกทักษะวิชาในทุกสาขาวิชาชีพที่เรียนรวมถึงจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในวิทยาลัยฯ และภายนอกส่งนักศึกษาที่มีความสามารถเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพประสบผลสำเร็จในระดับชาติ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : - จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 297 คน สำเร็จการศึกษา 170 คน

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส.ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 336 คน สำเร็จการศึกษา 224 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งปวช.และปวส.คิดเป็นร้อยละ 62.24 ผลการประเมินอยู่ในระดับ " ดี "

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษา และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก มีการจัดระบบดูแลผู้เรียน แต่งตั้งครูที่ปรึกษา และจัดการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนทุกคนก่อนจบการศึกษาตามหลักสูตร มีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนจำนวน 1,598 คน ที่เข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะโครงการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 86.15 ของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาจัดโครงการและกิจกรรมช่วยสร้างความสมัคคีธรรมสามัคคี ระหว่างผู้บริหารครูอาจารย์ผู้เรียนตลอดถึงผู้ปกครอง และชุมชนได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างจิตสำนึกให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาทำความดี มีความรับผิดชอบ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและชุมชนเป็นระยะตลอดปีการศึกษา สร้างเป็นกิจนิสัยที่ดีแก่ผู้เรียนทุกคน

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปวช. จำนวน 97 คน (จากจำนวน 143 คน) และผู้สำเร็จการศึกษาระดับระดับปวส. จำนวน 157 คน (จากจำนวน 281 คน) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 59.91 ของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ " ปานกลาง "

1.3.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานรัฐ และเอกชน มีความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพในสาขาที่สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับ โดยมีการประสานงานจากสถานประกอบการเข้ามาเพื่อขอรับนักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าฝึกอบรม และทำงานเป็นจำนวนมาก

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอน ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้ทุกสาขางานที่มีการพัฒนารายวิชาได้ผลิตสื่อการสอนให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่สอนได้

2. วิทยาลัยฯ ดำเนินโครงการสถานศึกษาคุณธรรม และจัดกิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาคุณธรรมในทุกโอกาสอันสมควรส่งผลให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหารครูอาจารย์ผู้เรียนตลอดถึงผู้ปกครอง และชุมชนได้มีโอกาสทำกิจกรรมจิตอาสาาร่วมกันตลอดปีการศึกษา 2563

3. วิทยาลัยฯ โดยฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพได้จัดทำแผนงานการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อฝึกฝนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร และตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ทั้งภาคทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ผ่านการประกวดได้รับรางวัลระดับประเทศ และมีผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของนักศึกษาในระดับประเทศ

4. นักศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่นักศึกษาสำรวจ และตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ Smart Hydroponics farm (ต่อเนือง) และพลังงานไฟฟ้าจากแผงโซลาร์เซลล์

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมสร้างเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะวิชาชีพอย่างหลากหลายและควรจัดอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรมให้หลากหลายมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้มากขึ้น
2. ควรดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรมให้มีกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องต่อไป

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินอยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาได้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีสมรรถนะความรู้ตามหลักสูตรทุกสาขาวิชาชีพ

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวน 16 สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 88.89 ของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมผลการประเมินอยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยฯ มีการกำกับ ดูแลให้ครูศึกษา หลักสูตร การสอน สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อกำหนด จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนา ร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากการนิเทศติดตาม นักศึกษาฝึกงาน และส่งเสริม สนับสนุน สื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการ การเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติที่มีคุณภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการ เรียนรู้ ผลการ ประเมินอยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุก คนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงชลบุรี โมเดล ครบถ้วน เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ครูจำนวน 59 คน ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.3) ผลสะท้อน : ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอน และโครงการสอนครบทุกคน จำนวน 59 คน ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนและนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนจำนวน 59 คน ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน

2. ครูผู้สอนจำนวน 59 คน ที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

3. ครูผู้สอนจำนวน 59 คน ที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

4. ครูผู้สอนจำนวน 59 คน ที่ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

5. ครูผู้สอนจำนวน 59 คน ผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

1.2.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีครูผู้สอนจบการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนทุกคน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ และส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบถ้วน และใช้กระบวนการนิเทศการสอน เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนจำนวน 59 คน ที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ครูผู้สอนจำนวน 59 คน ที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

3. ครูผู้สอนจำนวน 59 คน ที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ครูผู้สอนจำนวน 59 คน ที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

5. ครูผู้สอนจำนวน 59 คน ที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

1.4.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูผู้สอนทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ สามารถจัดบรรยากาศการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตั้งใจเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.5) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนจำนวน 24 คน ที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

2. ครูผู้สอนจำนวน 22 คน ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

3. ครูผู้สอนจำนวน 46 คน ที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. ครูผู้สอนจำนวน 46 คน ที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

5. ครูผู้สอนจำนวน 29 คน ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 56.61 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ

1.5.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูมีการวางแผนพัฒนาตนเองในการศึกษา ฝึกอบรมประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 44 ห้องที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

1.6.3) ผลสะท้อน : ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ เช่น ระบบการวัดผลประเมินผล ด้วยการบันทึกและประมวลผลการเรียนในระบบโดยนักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ผ่านระบบเครือข่ายได้รวดเร็ว และมีคุณภาพ รวมถึงสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.1.3) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายอำนวยความสะดวกกับครูผู้สอน ผู้ปกครอง ตอบสนองต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทันสมัย และเป็นปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ 87.15 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.2.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.2.3) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานอาคารสถานที่ที่มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศที่ดี โดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากร นักเรียน/นักศึกษา การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สะอาดเป็นระเบียบและปลอดภัย พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) **เชิงปริมาณ** : ร้อยละ 87.26 ของระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.3.3) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน

และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมใช้งานอย่างมีคุณภาพ

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละ 88.02 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.4.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ ข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมต่อการใช้งาน และทั่วถึง

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต 1000 MB และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.5.3) ผลสะท้อน : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ โดยสามารถจัดทำคะแนนและประมวลผลลงในระบบได้รวมถึงนักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ผ่านระบบเครือข่ายได้รวดเร็ว และมีคุณภาพสามารถปรับพัฒนาได้ตามสถานการณ์

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกสาขาวิชาชีพ :

1.1.2) เชิงคุณภาพ : มีเอกสารสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ และจัดทำสัญญาข้อตกลงความร่วมมือ (MoU) ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.3) ผลสะท้อน : มีสถานประกอบการเห็นความสำคัญ และร่วมทำสัญญาความร่วมมือ (MoU) เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีต่อไป

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ ได้มีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการด้วยการส่งนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ไปฝึกงาน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลด้านสมรรถนะ และทักษะสำคัญในการประกอบอาชีพของทุกสาขาที่เปิดทำการเรียนการสอนและนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2. วิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสื่อการสอน ในด้านวัสดุ - อุปกรณ์ และงบประมาณอย่างเพียงพอ สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

3. วิทยาลัยฯ จัดให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ

4. วิทยาลัยฯ มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและมีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร

ทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ และระบบจัดการฐานข้อมูลได้อย่างมีคุณภาพ

5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและจุดเน้น สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และสามารถสื่อสารให้ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย และดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย รวมถึงการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชนเพื่อช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเข้าใจได้ อย่างถูกต้อง มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโดยจัดให้มีการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ และมีการนำผลการประเมินคุณภาพมากำหนดแผนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังต้องประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อนำข้อมูลมา พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องต่อไป
2. ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนา วิชาชีพ
3. ยังต้องรักษาระดับการพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้พร้อมและ เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อไป
4. ควรประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อการ จัด การศึกษาในระบบทวิภาคีให้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรประสานร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง
2. กำกับ/ติดตาม ให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้า ร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและ กระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการ

เรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงานหรือนวัตกรรมได้รับการยอมรับและเผยแพร่เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน

3. วิทยาลัยฯ ควรมีการกำหนดให้ทุกแผนกวิชา รักษาและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้มีวิทยากรเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงเสมอ

4. ควรประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีมากขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เสิ่งปริมาณ : ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.1.2) เสิ่งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษาดำเนินการให้บุคลากรทุกคนร่วมกันจัดทำแผนงาน/โครงการ และดำเนินการตามแผนโดยการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เสิ่งปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินอยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.2.3) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษาดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา โดยได้รับความร่วมมือในการมอบทุนในการจัดการศึกษาให้กับวิทยาลัยฯ ในโอกาสอันสมควร

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) **เชิงปริมาณ** : นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดีไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ในการบริการชุมชนและจิตอาสาจาก 5 กิจกรรม

1.3.2) **เชิงคุณภาพ** : ผลการประเมินในกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา มีผลการประเมินโครงการร้อยละ 83.61 อยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.3.3) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีการน้อมนำพระราชดำริในการส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตอาสา ตามโครงการจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ มากำหนดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหัวใจการให้บริการและมีจิตอาสาทำความดี เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชนต่าง ๆ ในการให้บริการของวิทยาลัยฯ เสมอมา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตาม รายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1) **เชิงปริมาณ** : ผลงานของผู้เรียนด้านสิ่งประดิษฐ์ มีจำนวน 4 ผลงาน จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนนระดับชาติ จำนวน 4 รางวัล

1.1.2) เจริญคุณภาพ : ผู้เรียนได้เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ผลการประเมินอยู่ในระดับ " ยอดเยี่ยม "

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษา บุคลากร และผู้เรียนได้รับรางวัลจากการส่งนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ประกวดในระดับชาติ โดยได้รับรางวัลจากผลงานสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่องเสมอมา

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน สถานประกอบการ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรในการบริหารสถานศึกษา

2. วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ควรได้รับการพัฒนาให้ได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริมการส่งผลงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาไปประกวดแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็น การประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	2	6
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			14
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			56.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input checked="" type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	3	45
ผลรวมคะแนนที่ได้			61
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			64.21
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็น
การประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	3	6
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			81
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			95.29
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็น

การประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	79.55
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	80.00
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	56.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	64.21
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	98.05
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	95.29
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	89.90
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)	
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบท ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

รายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6.1.1 ด้านบูรณาการพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ “บริษัท
จำลอง” ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านบูรณาการ
พัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ “บริษัทจำลอง” ตามรายการประเมินคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ “บริษัทจำลอง”

1.1.1) ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1.2) เสิ้งปริมาณ : ร้อยละ 80.47 ของนักศึกษาระดับปวส.ได้เข้าร่วม
กิจกรรมบริษัทจำลองฝึกสมรรถนะและทักษะวิชาชีพบูรณาการทุกสาขาวิชา

1.1.3) เสิ้งคุณภาพ : ผู้เรียนระดับชั้นปวส.ที่เข้าร่วมกิจกรรมบริษัท
จำลองได้รับการฝึก มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพและมีทัศนคติที่ดีต่อการ
ประกอบอาชีพ

1.1.4) ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการทักษะ-
วิชาชีพตามโครงการ “บริษัทจำลอง” ทำให้ผู้เรียนในกลุ่มเป้าหมายมีทักษะ
ในการทำงาน และการประกอบอาชีพ สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่าง
มีคุณภาพ

2) จุดเด่น

1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ “บริษัทจำลอง” กิจกรรมที่จำลองการประกอบอาชีพอิสระ ที่ต้องลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนดำเนินงานทำให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ มีทักษะด้านวิชาชีพเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม “บริษัทจำลอง” ต้องให้คำแนะนำในการกำหนดตัวผลิตภัณฑ์(สินค้า)และบริการให้หลากหลายมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำในการกำหนดตัวผลิตภัณฑ์ (สินค้า)ในการดำเนินงาน “บริษัทจำลอง” และบริการให้หลากหลายมากขึ้น

ส่วนที่ 7

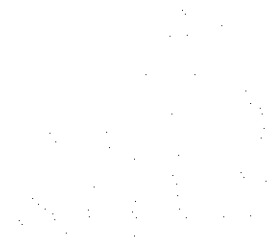
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1.1 วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลการสอบให้มีคุณภาพมากขึ้น
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1.2 วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายในให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาขาวิชาชีพ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.3 วิทยาลัยฯ ดำเนินงานพัฒนาโครงการสถานศึกษาคุณธรรม โดยจัดกิจกรรมให้หลากหลาย และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2.1 วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรม ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลมาปรับพัฒนาหลักสูตรของทุกสาขาวิชาชีพ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	2.2 วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับติดตามให้ผู้สอนจัดการวัดผลประเมินผลด้านกิจนิสัยในการทำงาน Chonburi Model เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	2.3 งานฝ่ายอาคารสถานที่ จัดกิจกรรมให้ทุกแผนกสำรวจห้องปฏิบัติการ เพื่อรักษา และพัฒนาห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงพร้อมใช้งาน
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	2.4 วิทยาลัยฯ ดำเนินงานประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้เพิ่มมากขึ้น
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3.1 วิทยาลัยฯ ดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	3.2 วิทยาลัยฯ จัดการส่งเสริมให้บุคลากร สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
3.3 ด้านบูรณาการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ “บริษัทจำลอง”	3.3 วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมอบรมให้คำแนะนำ ในการดำเนินงาน “บริษัทจำลอง” ให้มีคุณภาพโดยเลือกผลิตสินค้าและบริการที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มสมรรถนะและทักษะวิชาชีพสู่การเป็นผู้ประกอบการ

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โดยหน่วยงานต้นสังกัด



รายงานผลการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
และประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินและติดตามตรวจสอบ
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบังตั้งอยู่ใกล้สนามบินอุตสาหกรรมแหลมฉบังปัจจุบันเปิดสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานเมคคาทรอนิกส์ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขางานเครื่องมือกลและประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประกอบด้วยสาขางานไฟฟ้า สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานติดตั้ง และซ่อมบำรุง (เทคนิคอุตสาหกรรม) สาขางานเครื่องมือกล (เทคนิคการผลิต) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการจัดการคลังสินค้า ในปี พ.ศ. 2552 วิทยาลัยฯ มีการจัดหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น ดังนี้ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี สาขางานการตลาด และในปี พ.ศ. 2560 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 83.83
- มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ผลประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 93.17
- มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 95
- ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดีเยี่ยม ร้อยละ 89.00

จุดเด่น

- วิทยาลัยฯ มีการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ผลเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์รวมถึง จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความ

ต้องการของชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

- วิทยาลัยฯ มีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการมีการพัฒนาบุคลากรผู้สอน และมีการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์มาจัดระบบฐานข้อมูล ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในนโยบาย และจุดเน้นสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้เป็นอย่างดี เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้

- วิทยาลัยฯ มีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้มีระดับที่ดีขึ้น

- เพิ่มจำนวนสาขาผู้เรียนในระบบทวิภาคีให้มากขึ้น

- พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยได้รับรางวัลจากการ ประกวดในระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)

- ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ

- ส่งเสริมผลงานผู้เรียนเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

นวัตกรรม

- ชุดฝึกอบรมควบคุมการย้ายชิ้นงานอัตโนมัติด้วย PLC

**การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
และประเด็นการประเมินและติดตามตรวจสอบ**

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

2.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
รอบแรกจำนวน 505 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียน ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
รอบแรกร้อยละ 75.94

1.1.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 129 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ร้อยละ 48.68

1.2.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เติบโตปริมาณ : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 8 คน ประสบความสำเร็จเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 13 คน

1.1.2) เติบโตคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้ ระดับ

1.1.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เติบโตปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจำนวน 64 คน

1.2.2) เติบโตคุณภาพ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับนานาชาติ 0 รางวัล ระดับชาติ 24 รางวัล ระดับภาค 15 รางวัล ระดับจังหวัด 25 รางวัล

1.2.3) ผลการวิเคราะห์ : -เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เสิ่งปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 422 คน

1.1.2) เสิ่งคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 63.46

1.1.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เสิ่งปริมาณ : ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ฯ จำนวน 1,607 คน

1.2.2) เสิ่งคุณภาพ : ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ฯ ร้อยละ 100 ผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. ระดับ

1.2.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เสิ่งปริมาณ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อจำนวน 338 คน

1.3.2) เสิ่งคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อร้อยละ 89.66

1.3.3) ผลการวิเคราะห์ : -เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละ
ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	4	80
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			83
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			72.17
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

2) จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ผลเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์รวมถึง จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3) จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้านทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้มีระดับที่ดีขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

5) ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ

(ไม่พบหลักฐาน)

2.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 166.67

1.1.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชา รายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.1.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 17 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมคิดเป็นร้อยละ 100

1.2.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

1.1.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 61 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 115.09

1.2.3) ผลการวิเคราะห์ : -เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนจำนวน 53 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจำนวน 61 คน มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการ

เรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายจำนวน 61 คน มีการใช้สื่อ
นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการ
เรียนการสอนจำนวน 61 คน มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้
และแก้ปัญหามาตรฐานจัดการเรียนรู้จำนวน 61 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการ
สอนคิดเป็นร้อยละ 112.08

1.3.3) ผลการวิเคราะห์ : -เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
จำนวน 61 คน มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา
เป็นปัจจุบันจำนวน 61 คน มีการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน
ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน 61 คน มีการใช้วิธีการเสริมแรง
ให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนจำนวน 61 คน มีการดูแลช่วยเหลือ
ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ จำนวน 61 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้น
เรียนคิดเป็นร้อยละ 115.09

1.4.3) ผลการวิเคราะห์ : -เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้า
ร่วมการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 30 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย
12 ชั่วโมงต่อปีจำนวน 61 คน มีการนำผลจากการพัฒนาตนเอง และการ
พัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 61 คน มีผลงานจาก
การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 26 คน มีนวัตกรรมจาก
การพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่
จำนวน 26 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการ
พัฒนาวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 76.98

1.5.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 44 ห้อง

1.6.2) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

1.6.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 1000 Mbps สำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่างๆ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

1.1.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้ มีแผนงาน โครงการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน ผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียนมีการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

1.2.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ ระบบส่งกำลัง ระบบควบคุม ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย ระบบประปา น้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ ถนนช่องทางเดิน ระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย ระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว ระบบรักษาความปลอดภัย

1.3.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 100

1.4.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้สนใจ มีศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดที่มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชา

1.4.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานของสถานศึกษา 1000 Mbps

1.5.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูลการเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ และใช้ข้อมูลมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา

1.5.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน

2.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เซึ่งปริมาณ : 1) สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 5.88

2) ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 0.44

1.1.2) เซึ่งคุณภาพ : สถานศึกษาปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้ 1) เตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 2) วางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 3) จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละ
ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	4	8
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			83
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			97.65

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	3	18
ผลรวมคะแนนที่ได้			18
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

2) จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการมีการพัฒนาบุคลากรผู้สอน และมีการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์มาจัดระบบฐานข้อมูล ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย และจุดเน้นสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้เป็นอย่างดีเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

3) จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มจำนวนสาขาผู้เรียนในระบบทวิภาคีให้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ

5) ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ

(ไม่พบหลักฐาน)

2.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

2.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.3) ผลการวิเคราะห์ : - เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู และครูฝึกในสถานประกอบการ มีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งใน และต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.2.3) ผลการวิเคราะห์ : -เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา
จำนวน 5 กิจกรรม

1.3.2) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม
บริการวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา
ของสถานศึกษา

1.3.3) ผลการวิเคราะห์ : -เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงาน
ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัย

1.1.1) เชิงปริมาณ : ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยทั้งหมด 12 ชิ้น

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยได้รับรางวัลจากการประกวดระดับนานาชาติ 0 รางวัล
ระดับชาติ 4 รางวัล ระดับภาค 4 รางวัล ระดับจังหวัด 4 รางวัล

1.1.3) ผลการวิเคราะห์ : -เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละ
ประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

2) จุดเด่น

วิทยาลัยฯ มีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3) จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับนานาชาติ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมผลงานผู้เรียนเข้าประกวดในระดับนานาชาติ

5) ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ

(ไม่พบหลักฐาน)

ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	83.83
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	72.17
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	93.17
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	60.00
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	89.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

คำรับรองของกรรมการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
และประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินและติดตามตรวจสอบ ปีการศึกษา 2562
วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง อาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563

ขอรับรองว่าได้ตรวจสอบความถูกต้องของผลการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา และประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมิน และติดตามตรวจสอบ
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

นางเกษร วุฒิสินธ์
คณะกรรมการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง

ภาคผนวก ข

เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง

แบบสรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามมาตรฐาน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน ที่	ด้าน	ประเด็น	เกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา 5 ด้าน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1	ด้านความรู้	1.1 ผลการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ 1.2) ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	ด้านที่ 1 (1.6) ด้านที่ 1 (1.7)	- รายงานผลสอบมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก - คำสั่งยกเลิกการทดสอบ V-NETp1of2
	ด้านทักษะ และการ ประยุกต์ใช้	1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ 1.2 ผลการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ	ด้านที่ 1 (1.3) ด้านที่ 1 (1.5)	- รายงานผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 ที่ ประกอบธุรกิจส่วนตัว - สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพปีการศึกษา 2563
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	1.1 การดูแลและแนะแนว ผู้เรียน	ด้านที่ 1 (1.1)	- แผนงานปกครอง - อน.3 ณ 10 มิ.ย. 2561 For ข.1 - อน.3 ณ 10 มิ.ย. 2562 For ส.1 - อน.3 ณ 25 มิ.ย. 2564 For ข.3,ส.2
		1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อ ของผู้สำเร็จการศึกษา	ด้านที่ 1 (1.2) ด้านที่ 1 (1.8)	- กิจกรรมด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา - กิจกรรมด้านการรักชาติ - กิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ของชาติ - กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมสุข ภาวะที่ดี - สรุปการติดตามนักศึกษาที่จบ 2562 - EX แบบตอบกลับประเมินความพึงพอใจ 2562 - รบ.2ปวช.2556-ปวส.2557

มาตรฐาน ที่	ด้าน	ประเด็น	เกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา 5 ด้าน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2	ด้านหลักสูตร อาชีวศึกษา	1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ 1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะหรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม	ด้านที่ 2 (2.1) ด้านที่ 2 (2.2)	- หลักสูตร - แผนงานพัฒนาหลักสูตร 2563 - รายงานหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2563 - รายงานผลนิเทศฝึกงาน 2562 - รายงานผลนิเทศฝึกงาน 2563 - สรุปการพัฒนาวิชาตามสาขาวิชาประจำปี การศึกษา 2563
	ด้านการ จัดการเรียน การสอน อาชีวศึกษา	1.1 คุณภาพของแผนการ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ 1.2 การจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน 1.3 การจัดการเรียนการสอน 1.4 การบริหารจัดการชั้น เรียน	ด้านที่ 2 (2.3) ด้านที่ 2 (2.4) ด้านที่ 3 (3.1) ด้านที่ 3 (3.2)	- ตารางสอนทอม 1-2/2563 - แผนงานเรียนการสอน - รายงานผลการส่งแผนการสอนและบันทึกหลัง สอน ปีการศึกษา 2563 - กิจกรรมนิเทศการสอน - ทะเบียนครู 2563 - รายงานผลการส่งแผนการสอนและบันทึกหลัง สอน ปีการศึกษา 2563 - รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียน 2563 - แบบสรุปผลการนิเทศครู 2563 - EX ชลบุรีโมเดล - EX บันทึกหลังการสอน

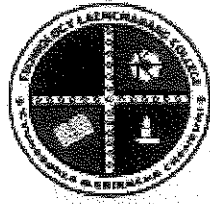
มาตรฐาน ที่	ด้าน	ประเด็น	เกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา 5 ด้าน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2 (ต่อ)	การจัดการ เรียนการสอน อาชีวศึกษา (ต่อ)	1.5 การพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพ 1.6 การเข้าถึงระบบ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ การจัดการเรียนการสอนในชั้น เรียน	ด้านที่ 3 (3.3) ด้านที่ 5 (5.5)	- รายงานการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง - สรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาไม่น้อย กว่า 12 ชั่วโมงต่อปี - สรุปรายงานครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนา ตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน - ตารางสรุปครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพนำไปปรับใช้ในการเรียน การสอน - งานส่งเสริมพัฒนากำลังครู - ภาคผนวก ใบประกาศศครู - โครงการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ - ตารางการสำรวจระบบ internet
	ด้านการ บริหารจัดการ	1.1 การบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการสถานศึกษา 1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม 1.3 ระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน 1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	ด้านที่ 3 (3.5) ด้านที่ 5 (5.1) ด้านที่ 5 (5.2) ด้านที่ 5 (5.3)	- คู่มือการใช้งานระบบป้องกัน Program Deep Freeze และ Pf Sense firewall - ตารางสำรวจ Wi-Fi - แผนงานอาคารสถานที่ - คำสั่ง ครูประจำชั้น - กิจกรรมเทคโนโลยีร่วมใจประหยัดไฟ - โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องศูนย์วิทยาการ - รายงานการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ศูนย์ วิทยาการ 1-2563 , 2-2563

มาตรฐาน ที่	ด้าน	ประเด็น	เกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา 5 ด้าน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
2 (ต่อ)	ด้านการ บริหารจัดการ (ต่อ)	1.5 ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายใน สถานศึกษา	ด้านที่ 5 (5.4)	- ตารางการสำรวจระบบ internet - EX ไปเสร็จ Internet
	ด้านนำ นโยบายสู่การ ปฏิบัติ	1.1 การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี	ด้านที่ 4 (4.1)	- MoU - ข้อมูลนักศึกษาฝึกอาชีพ - แบบตอบรับนักศึกษาฝึกอาชีพ
3	ด้านการสร้าง ความร่วมมือ ในการสร้าง สังคมแห่งการ เรียนรู้	1.1 การบริหารสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม	ด้านที่ 3 (3.4)	- แผนพัฒนา 2561-2563 - แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563 - สรุปประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครั้งที่ 1-4/2563 - รูปภาพการประชุมร่วมกันทำแผน 2563
		1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	ด้านที่ 4 (4.2)	- โครงการการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัด การศึกษา - หนังสือขอบคุณ - ครุภัณฑ์ 2563
		1.3 การบริการชุมชนและ จิตอาสา	ด้านที่ 4 (4.3)	- กิจกรรมออกศูนย์บริการชุมชน - โครงการสุภาพชนคนอาชีวะ - กิจกรรม 5 ส. - กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม

มาตรฐาน ที่	ด้าน	ประเด็น	เกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา 5 ด้าน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
4	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1.1 ผลงานของผู้เรียนด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย	ด้านที่ 1 (1.4)	- สรุปผลงานผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ประจำปีการศึกษา 2563
5	ด้านบูรณาการ พัฒนา สมรรถนะและ ทักษะวิชาชีพ ในสถาน ประกอบการ “บริษัท จำลอง”	1.1 การพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะวิชาชีพในสถาน ประกอบการ “บริษัทจำลอง”	ด้านที่ 5 (5.7)	- กำหนดการจัดโครงการ - กิจกรรมบริษัท ชา’ปัง - กิจกรรมบริษัท FLY Chicken - กิจกรรมบริษัท TLC สหายไถ่แก่ใหญ่ - กิจกรรมบริษัท Glemt Market - กิจกรรมบริษัท Donut’s Doraemon

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน
วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง



วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

คำสั่งที่ 44/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2563 โดยมีสาระสำคัญกำหนดให้ สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ความหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ตั้งแต่การนำมาตรฐานการอาชีวศึกษา (สอศ.) 3 มาตรฐาน 9 ตัวบังคับ มากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จนถึงการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การติดตามผล การดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ส่งให้กับหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ต่อไป และเพื่อให้ การประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพในระดับอาชีวศึกษา แผนงานประกันคุณภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

นางสาวภาตะวัน	บุญจิต	ประธานอำนวยการ
นายภาคภูมิ	บุญจิต	รองประธานอำนวยการ/ประธานโครงการ
นายมานิต	หอยตุ่มทศ	ประธานที่ปรึกษาโครงการ
นางสีกษณา	สายปรีชา	ประธานดำเนินงาน
นางสาวจิตาภา	เพชรรัตน์	กรรมการ
นายทรงพล	แก่นซล	กรรมการ
นายพงษ์ศักดิ์	โสยตะภาพ	กรรมการ
นางสาวนิตชญากร	ใจคง	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การอำนวยความสะดวก สนับสนุนและส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานประจำมาตรฐานและประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ / ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบคนที่ 1	ผู้รับผิดชอบคนที่ 2	ผู้รับผิดชอบคนที่ 3	ผู้รับผิดชอบคนที่ 4
ม.1/1.1	อ.สุทัศน์	อ.กัลยา	อ.สุขใจ	
ม.1/1.2	อ.บุญไทย	อ.เจษฎ์พล	อ.จิราวัฒน์	
ม.1/1.3	อ.ธนากร	อ.อรสา	อ.ศุภาวิษฐ์	
ม.2/2.1	อ.วิศนาร	อ.อุมาพร	อ.ฉนสรณ์	
ม.2/2.2	อ.ชลอแพทยา	อ.กอบศักดิ์	อ.อรรณพ	อ.ไพศาล
ม.2/2.3	อ.พันธังจิต	อ.สุภาพร	อ.กัมภักร์	อ.รังสันธ์
ม.2/2.4	อ.จิตาภา	อ.เนนกา	อ.ศิริภา	
ม.3/3.1	อ.นิศชฎานาร	อ.ศรสวรรค์	อ.ประยูร	
ม.3/3.2	อ.พงษ์ศักดิ์	อ.สุมาลี	อ.โกมล	อ.เนฐสิริชัย
ม.3/3.3	อ.ทรงพล	อ.ทรรสุดา	อ.ปิยะ	อ.เอกชัย

มีหน้าที่ 1) ศึกษารายละเอียดของข้อกำหนดและตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

2) ประสานงานเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลจากแผนกวิชาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3) กรอกรายละเอียดตามตัวบ่งชี้ลงในเครื่องมือการประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้ในเชิงคุณภาพและเชิงประมาณ

4) กำกับ/ติดตาม/ดูแลการปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5) ส่งเอกสารข้อมูลให้กับคณะกรรมการ การประกันคุณภาพของสถานศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

6) จัดทำใบปะหน้า และแนบเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วนตามแนวทาง และให้นำข้อมูล/หลักฐานไปเก็บที่

33166.166.1.213 ปีการศึกษา 2563 Academic Year 2020\002หลักฐานเอกสารประกันคุณภาพ2020 โดย

เริ่มทำการตรวจงานประกันครั้งที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2563 และสรุปงานส่งวันที่ 22 ธันวาคม 2563 และ

การตรวจงานประกันครั้งที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 11 มกราคม 2564 และสรุปงานส่งวันที่ 30 มีนาคม 2564

3. คณะกรรมการรับผิดชอบข้อมูลส่วนกลาง

รายการ	ผู้รับผิดชอบ		
สถิตินักศึกษา 3 ปี (ปีการศึกษา 2561-2562-2563)	อ.สุพัฒน์		
รายชื่อครู/บุคลากร/วิทยากรพิเศษ พร้อมรายละเอียด	อ.ศรสวรรค์	อ.กัลยา	
ข้อมูลรางวัลเด็ก ครู วิทยาลัย และจดหมายขอบคุณ	อ.ศรสวรรค์	อ.นิศชญากกร	
งบดำเนินงานฯ ปีการศึกษา 2563	อ.จิตาภา	อ.กัลยา	
งานกิจกรรมต่าง ๆ สรุปกิจกรรม/ผู้เข้าร่วม/รายชื่อเข้าร่วมกิจกรรม/ วันที่ดำเนินการ/งบที่ใช้	อ.ทรงพล	อ.จิราวัฒน์	อ.จิตาภา
รายชื่อนักศึกษาปีการศึกษา 2563 เพื่อทำมาตรฐาน	อ.สุพัฒน์	อ.นิศชญากกร	
รายงานผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพที่มีผลงาน/ ทักษะวิชาชีพ/V-NET (แบบหลักฐาน)	อ.อุมพร	อ.สุใจ	
จำนวนนักศึกษาที่จบ ปีการศึกษา 2561-2563 (หลังขยายปี 2563)	อ.สุพัฒน์	อ.กัลยา	
รายชื่อสถานประกอบการ/MoU	อ.ศรสวรรค์	อ.พรสุดา	
คำสั่งต่าง ๆ/หนังสือเข้า/หนังสือออก	อ.กัลยา	อ.กมลรัตน์	

หน้าที่ที่ 1) จัดเตรียมฐานข้อมูลหรือใช้เป็นข้อมูลประกอบในการจัดทำข้อมูลมาตรฐานปี 2563 โดยดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันจันทร์ที่ 30 มีนาคม 2564

2) ประสานงานเพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลจากแผนกวิชาและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ขอให้คณะกรรมการทุกฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่และประสานงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอดจนปรึกษาหารือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2563



ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ภาคผนวก ง

- รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
- รางวัลและผลงานของครู บุคลากร ปีการศึกษา 2563
- รางวัลและผลงานของนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2563

เกียรติประวัติของสถานศึกษา : รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ชุดฝึกอบรมควบคุมการย้ายชิ้นงานอัตโนมัติด้วย PLC	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

เกียรติบัตรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563



เลขที่ ๑๖

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอ.วิทยุการบินแห่งประเทศไทย

วิทยาลัยเทคโนโลยีโกลด์เฟมอินทร์ จังหวัดชลบุรี

ได้รับรางวัลระดับ ภาค **ชนะเลิศอันดับ ๑**

เรื่อง ชุดฝึกอบรมควบคุมการย้ายชิ้นงานอัตโนมัติด้วย PLC

ในการฝึกอบรมของทางจังหวัดชลบุรี ที่โรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๓

ระดับภูมิภาค

ทำไว้ ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

วันที่ ๑๕๖๓

(นาง อรุณศรี วิชา)

ผู้อำนวยการกองประกวดวิทยุการบิน วิทยุการบิน
เลขาธิการคุรุสภา

ภาพที่ 1 ชุดฝึกอบรมควบคุมการย้ายชิ้นงานอัตโนมัติด้วย PLC

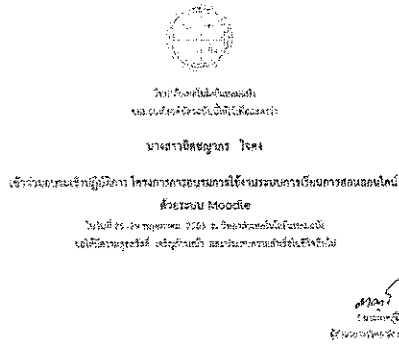
เกียรติประวัติของครูและบุคลากรทางการศึกษา : รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

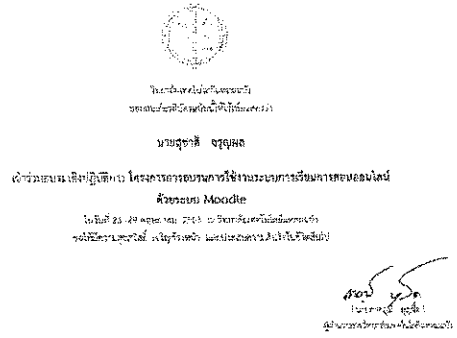
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปริญานารถ เชื้อเจริญ คุณวุฒิตูตแบดจ์ ประเภทลูกเสือวิสามัญ (W.B.) และ มีสิทธิระดับ เครื่องหมายทูตแบดจ์สองท่อน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการมอบหนังสือสำคัญการ แต่งตั้ง
นางสาวสุพัฒน์ ชุมมนิรัตน์ คุณวุฒิตูตแบดจ์ ประเภทลูกเสือวิสามัญ (W.B.) และ มีสิทธิระดับ เครื่องหมายทูตแบดจ์สองท่อน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการมอบหนังสือสำคัญการ แต่งตั้ง
นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน คุณวุฒิตูตแบดจ์ ประเภทลูกเสือวิสามัญ (W.B.) และ มีสิทธิระดับ เครื่องหมายทูตแบดจ์สองท่อน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการมอบหนังสือสำคัญการ แต่งตั้ง
นางสาวจิรารัตน์ รินสาร โครงการการอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย ระบบ Moodle	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวภาตะวัน บุญจิต โครงการการอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย ระบบ Moodle	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเจษฎ์พล บัวสุวรรณ โครงการการอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย ระบบ Moodle	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวนิตชญาภร ใจคง โครงการการอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย ระบบ Moodle	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสุชาติ จรุงผล โครงการการอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย ระบบ Moodle	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษา
นางสาวอรสา สมนันท์ อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร อาชีวศึกษา
นางสาวจิรารัตน์ รินสาร อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โรคเอดส์และอนามัยเจริญพันธุ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนครแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรณพ แซ่เฮง โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและหลักเกณฑ์ การกำกับดูแล การประกอบกิจการกระจายเสียง สำหรับผู้ประกอบการ กิจการ หน่วยงานของรัฐ และประชาชนทั่วไป	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการคมนาคมแห่งชาติ
นายกอบศักดิ์ เจนวนิธิ ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเทคนิคเครื่องกล ทักษะ งานเครื่องยนต์ดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการคมนาคมแห่งชาติ
นายรังสันต์ ทองหล่อ ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการคมนาคมแห่งชาติ
นายปิยะ อิ่มเจริญ ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์และกิจการคมนาคมแห่งชาติ
นายกอบศักดิ์ เจนวนิธิ "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวภาตะวัน บุญจิต "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายภาคภูมิ บุญจิต "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายมานิต หอดขุนทด "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายพันธ์จิต อิมรอม "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายทรงพล แม้นชล "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายโกมล คงอิม "เจ้าหน้าที่ดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายรัฐสิทธิ์ เสาะขุนทด "เจ้าหน้าที่ดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายศุภวิช ทวีการไธ "เจ้าหน้าที่ดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายทินภัทร วงษ์ใหญ่ "เจ้าหน้าที่ดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายกัลยา เรืองฤทธิ์ "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี

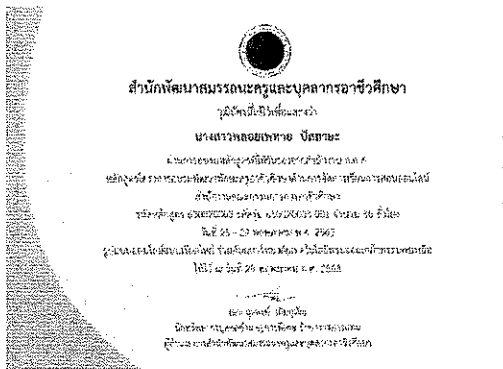
ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรสุดา ผาลี "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวพลอยเพทาย ปัสสายะ "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวสุภาพร จันทะศรี "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นางสาวอุมาพร เกยเลื่อน "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายบุญไทย เพชรพระรักษา "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายรังสันต์ ทองหล่อ "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายสุชาติ จรุงผล "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชลบุรี
นายพงษ์ศักดิ์ ไสตะภาพ โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย
นายทรงพล แม้นชล โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอร์ด ประเทศไทย



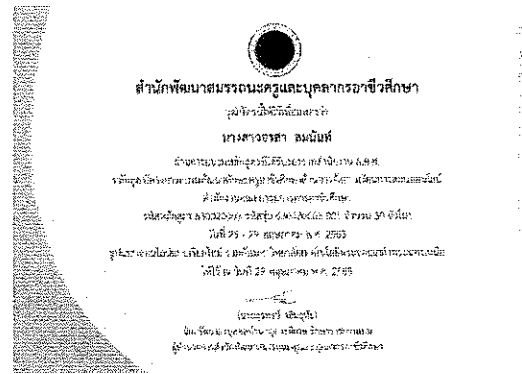
ภาพที่ 7 โครงการการอบรมการใช้งานระบบ
การเรียนการสอนออนไลน์ด้วยระบบ Moodle



ภาพที่ 8 โครงการการอบรมการใช้งานระบบ
การเรียนการสอนออนไลน์ด้วยระบบ Moodle



ภาพที่ 9 อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้าน
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์



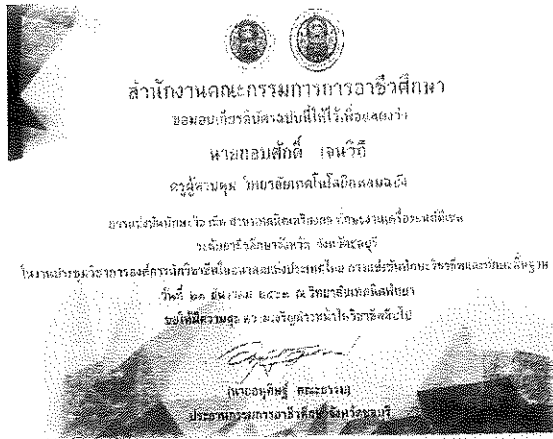
ภาพที่ 10 อบรมพัฒนาทักษะครูอาชีวศึกษาด้าน
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์



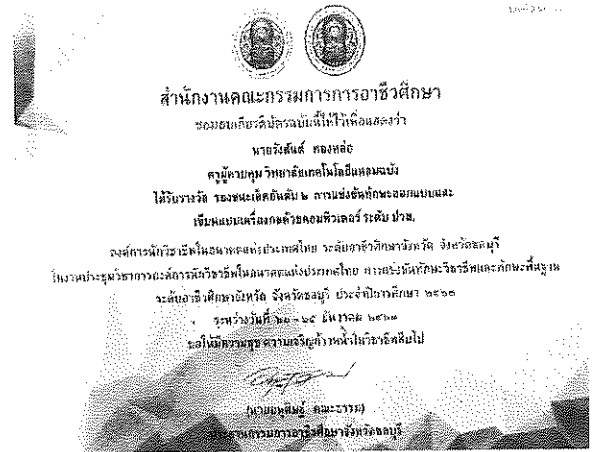
ภาพที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง โรคเอดส์และอนามัยเจริญพันธุ์



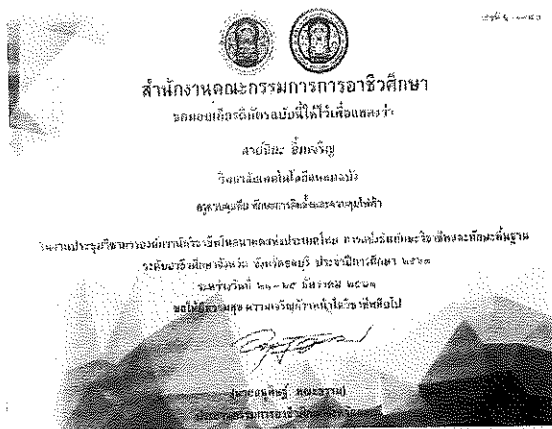
ภาพที่ 12 โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับกฎหมายและหลักเกณฑ์การกำกับดูแล
การประกอบกิจการกระจายเสียง



ภาพที่ 13 ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาเทคนิคเครื่องกล ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล



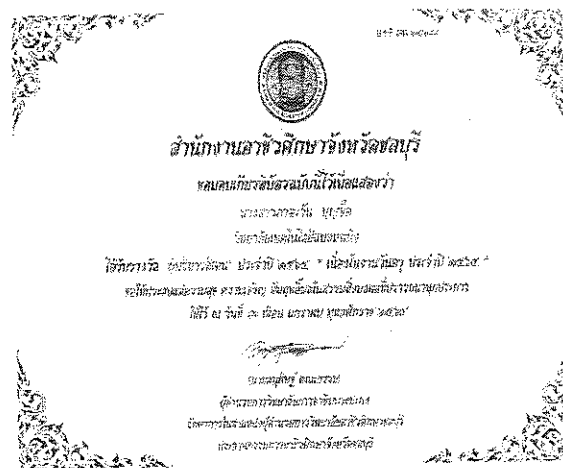
ภาพที่ 14 ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขัน ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.



ภาพที่ 15 ครูผู้ควบคุมทีม การแข่งขันทักษะ



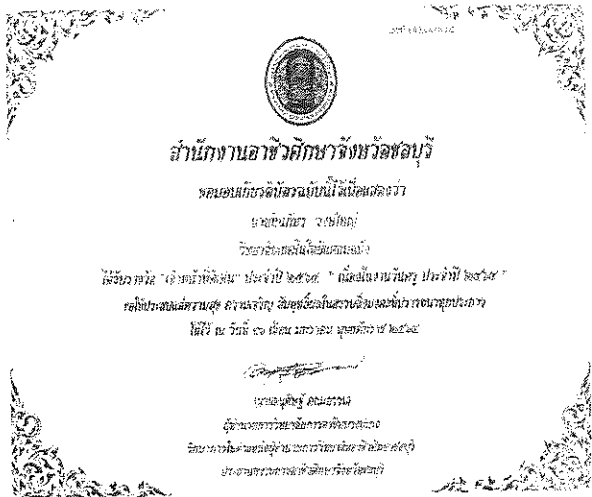
ภาพที่ 16 "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564 การติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า



ภาพที่ 17 "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564



ภาพที่ 18 "ผู้บริหารดีเด่น" ประจำปี 2564



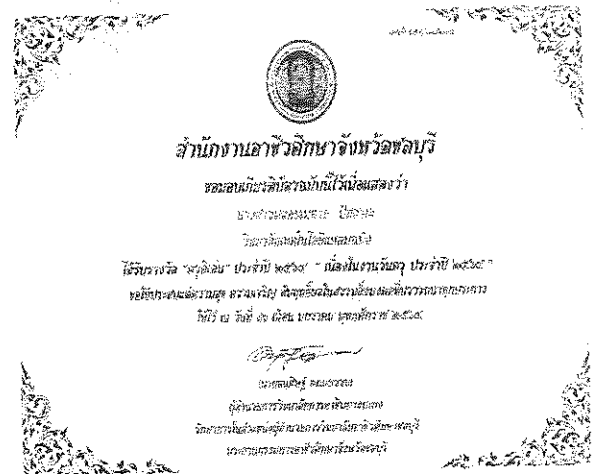
ภาพที่ 25 "เจ้าหน้าที่ดีเด่น" ประจำปี 2564



ภาพที่ 26 "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564



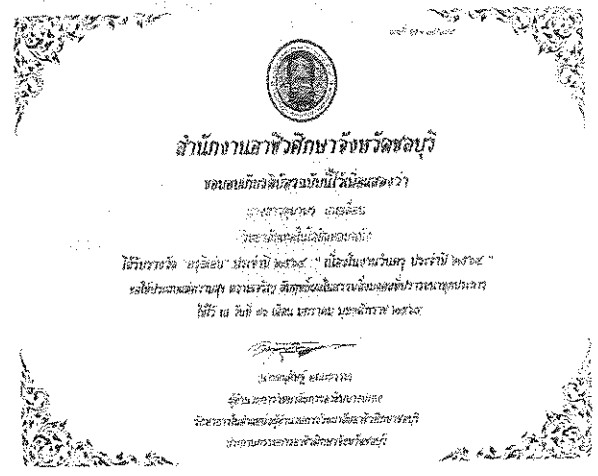
ภาพที่ 27 "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564



ภาพที่ 28 "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564



ภาพที่ 29 "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564



ภาพที่ 30 "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564



ภาพที่ 31 "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564



ภาพที่ 32 "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564



ภาพที่ 33 "ครูดีเด่น" ประจำปี 2564



ภาพที่ 34 เทคโนโลยี Road Safety
เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน



ภาพที่ 35 เทคโนโลยี Road Safety
เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน

เกียรติประวัติของผู้เรียน: รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติพงษ์ พรหมดี โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	เหรียญเงิน	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอर्ड ประเทศไทย
นายณัฐพล เมืองยม โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	เหรียญเงิน	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอर्ड ประเทศไทย
นายนริศ โพธิ์วรรณวงศ์ โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	เหรียญเงิน	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอर्ड ประเทศไทย
นายภานุวัฒน์ โพธิ์กราน โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ หัวข้อ เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน	เหรียญเงิน	ชาติ	Go Further Innovator Scholarship 2019 โดย บริษัท ฟอर्ड ประเทศไทย
นายสหรัฐ บุญประดิษฐ์ การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	เหรียญทองแดง	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายปฏิมากร ทรงกรด การแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอัศรพล คำจำนงค์ การแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิติภูมิ แซมทอง การแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า	เหรียญเงิน	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเสฏฐวุฒิ ชะลอชล การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	เหรียญทองแดง	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฏพล บุญสูง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล	เหรียญทองแดง	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชาครีย์ ลือมงคล คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสิทธิพร จบศรี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอดิศักดิ์ ทองศรี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายไกรวิชญ์ เสนาขุม คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกันตภณ ไชยทอง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวบุษยามาศ แสงนาค คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวสุภานันท์ ยิ่งนอก คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวพลอยพรรณ ผ่องแผ้ว คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอภิวิชญ์ สวนแก้ว คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายณัฐพล การะเกด คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายปฏิมากร ทรงกรต คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเกรียงไกร เชี่ยวชุกุล คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธีรดนัย ดวงจินดา คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวนันท์ขพร สีลาเกตุ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายมาร์ค เบ้ามี แมททีแลสซี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายกวิน ไพโรถื่อน คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวชนัญธิดา คงประเสริฐ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายชนาธิป บุญญาพิมพ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิภาวี พรหมสี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายจักรพรรดิ ศรีเจริญกิจกุล คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวรัชดาภรณ์ จันทร์ดวงศรี คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายธิติวุฒิ แสงกลิ่น คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเกษม จันทร์น้อย คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายเสฏฐวุฒิ ชะลอชล คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอาณาจักรพงษ์ ทิมทอง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายนริศ โพธิ์ธรรมวงศ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายวัชริศ เลาะไธสง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นางสาวกาญจนา ยานะรัมย์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายสันติ ศรีเทียนทอง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอภิเดช สันกลาง คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายไกรวิชญ์ โต้พัก คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายอานนท์ สุขประเสริฐ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายฐากร เสือสมบุรณ์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง
นายนิรวัชร สมประสงค์ คนดีศรีเทคโนโลยีแหลมฉบัง	รางวัลอื่นๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปฐมพงศ์ เกษทองมา ทักษะวิชาการเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายชนาธิป วงษ์ศิลป์ ทักษะวิชาการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายภูมิพัฒน์ เหมกุล ทักษะวิชาการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายธัญญธร วงษ์จันทร์ ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายเกรียงไกร เขียวชุกุล ทักษะวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายอชิระ โคตะหา ทักษะงานดิจิทัล ระดับชั้น ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายณรงค์พล เพิ่มพูน ทักษะงานดิจิทัล ระดับชั้น ปวช.	ชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายภานุวัฒน์ โพธิ์กราน ทักษะวิชาการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติพงษ์ พรหมดี ทักษะวิชาการเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายอัศรพล คำจำนงค์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายสิทธิพงษ์ ปราสัย ทักษะการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า ระดับชั้น ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายภัทรยศ ศรีประสิทธิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับ	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายพิชิตชัย ชินตุ้ย ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช.	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายกวิน ไพรเลื่อน ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายสหรัฐ บุญประดิษฐ์ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวภัทราพร สุขเจริญ การเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกียรติยศ ฮวยแหยม การเขียนแผนธุรกิจ ระดับชั้น ปวส.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวมณีรัตน์ คงคำว การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวลลนา นานาวัน การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.	เหรียญ ทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายชลากร ศรีบุญเรือง ทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายธิติวุฒิ แสงกลิ่น ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช.	เหรียญเงิน	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายมาร์ค เป้ามี แมททีแลสซิ ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวสิริญากร ทองสุข การใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับชั้น ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวกนวรรณ โดสุวรรณถาวร ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับ ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพลอยไพลิน สุนทรารักษ์ ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3 มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro 2015 ระดับ ปวส.	เหรียญทอง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายธีรภัทร์ วิภาตธนกาญจน์ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	เหรียญทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายอัศวิน จีนามูล การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	เหรียญทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวสายาวารี บุญปลอด การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	เหรียญทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นายธนวัฒน์ หลวงบุญศิลป์ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	เหรียญทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวช่อทิพย์ สุনারักษ์ การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช.	เหรียญทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวนันท์ชพร สีลาเกตุ ทักษะวิชาชีพการบัญชี	เหรียญทองแดง	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
นางสาวสิรินดา รัศมี ทักษะวิชาชีพการบัญชี	ชมเชย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

เกียรติบัตรของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563



ภาพที่ 1 เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน



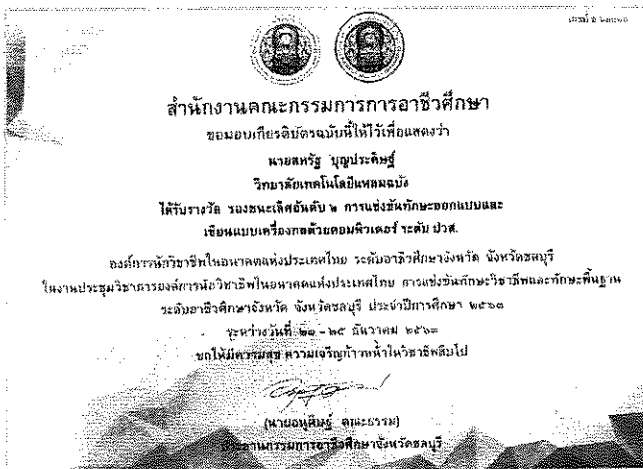
ภาพที่ 2 เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน



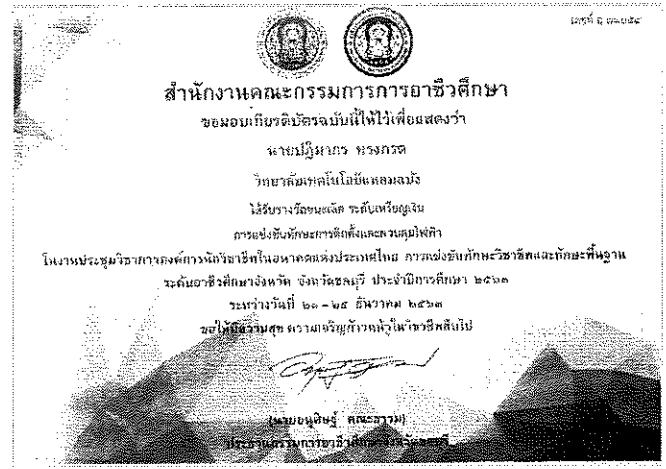
ภาพที่ 3 เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน



ภาพที่ 4 เทคโนโลยี Road Safety เพื่อทุกชีวิตปลอดภัยบนท้องถนน



ภาพที่ 5 การแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ระดับปวส.



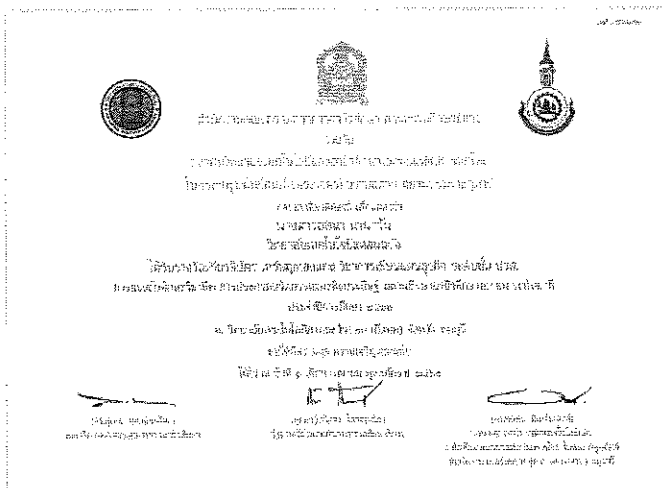
ภาพที่ 6 การแข่งขันทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า



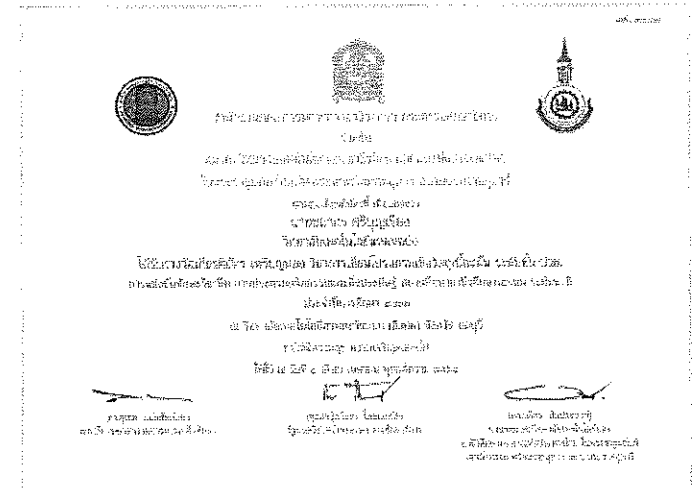
ภาพที่ 61 การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



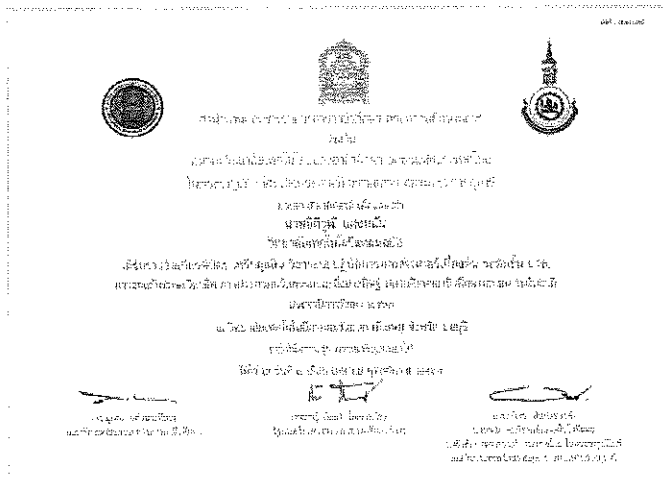
ภาพที่ 62 การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



ภาพที่ 63 การเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส.



ภาพที่ 64 ทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น ระดับ ปวช.



ภาพที่ 65 ทักษะระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ระดับ ปวช.




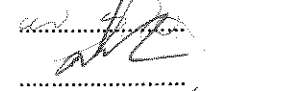
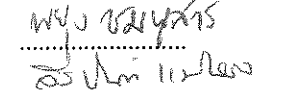
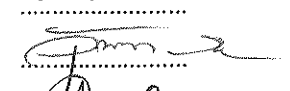
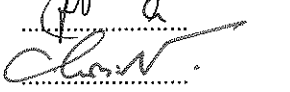

ภาพที่ 66 ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.

สัตยาบัน
(Agreement)

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง โดยยึดหลักการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2563 จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและบุคลากรทุกคน รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และขอให้สัตยาบันร่วมกันว่าจะร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ส่งเสริม สนับสนุน ให้วิทยาลัยเทคโนโลยีแหลมฉบัง นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานต่อไป

จึงลงนามเพื่อเป็นสัตยาบันร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

1. ดร.ยงลักษณ์	บุญจิต	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. นายภาคภูมิ	บุญจิต	ผู้จัดการ	กรรมการ
3. ดร.สัมพันธ์	บุญจิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางพยุง	ชมพูนุสร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสาวจิรนนท์	แมนชล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
6. นางลักษณา	สายปรีชา	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นายพันธ์จิต	อิมร่อ	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางสาวภาตะวัน	บุญจิต	ผู้จัดการ	ผู้อำนวยการ/เลขานุการ


.....

.....
พยุง ชมพูนุสร
อิมร่อ อิมร่อ
.....

.....

.....

.....

.....

